

लेखक— ।। ।।।।



## -<del>ध्</del>यसचित्र पौराणिक नाटक<del>थ्ड</del>ेन

-0366

लेखक--

## बलदेवपसाद खरे

सत्याग्रही प्रहळाद सम्राट परिक्षित परीपकार राजा शिवि चस्र बाहन और चम्द्रहास आदि नाटकींके रचयिता।

Account Comments

प्रकाशक— 25843

मिंहालवन्द रुष्ड कम्पनी ॰ भर विक्**ष्रपाद बाबू लेन, कलकन्ता** 

प्रथम सस्करण

सम्बत् १६७६ ( मूल्य सादी १।)

#### प्रकाशक—

निहालचन्द वभर्मा, नं॰ १, नारायणप्रसाद बाबू छेन, कछकत्ता।



मुद्रक—दयाराम वेरी "श्रीकृष्मा प्रस्त" २०१२, बडतक्का स्टीट, कलकसा ।



पार हो गये। इस घोर किलकालमें भगवान् सत्यनारायणकी कथा श्रद्धा और भक्तिने सुनने से परमाराभ्य भगवार् भक्तवत्स र वीनव घुके पाद पद्माम स्थान मिलता है। इसमें भक्ति और उसके महात्यका भी गवानत वणन है।

नाटकमें कही भी तान मगेन्से काम नहीं लिया गया जैसा आजकलके पहुतसे पानककार करते हैं। इससे अर्थ का अनथ हो ज ता है। ऐतिहासिक और पौराणिक नानमामें इस तरहम्म हैर फेर करनेका किसी लेखकको कोई विकार नहीं है। खरे जीते इस बातका इसमें पू। पूरा भ्यान रक्ता है कि सत्यना रायणको कराकी जम को मानुमतोका रिनारा न बन जाय! खरेजी इसमें सफ्त भी उप हैं। नानक मायन प्राय सभी अर्थ और रङ्गमञ्जक साय हुए हैं। नानक गायन प्राय सभी अर्थ और रङ्गमञ्जक साय हुए हैं। उपमें दुख खरोंकी स्वामा विकतासो भरी है। अन्छे पात्रों हरा नानक अभि तिन होनेपर भगानक गाम माहात्मका दश की के ह्र यपर नहुत कुछ प्रभाव स्थापित हो सकेगा। और योग मनोरञ्जन मी हो जानेगा।

कथा भोंका युगीत गया। पण्ले गांव २ में कथाय होती बी। अनपण्णोग भो कत यानन पका नान सम्पादन कर सकत थे। उससे दू जातिका बड़ा लाभ होता था। पर समयक हैर फैरसे वह प्रधा उसरातर विष्ट्रत हो रही है। अमक दमकर प्रप्री जिन गांगाका श्रीसत्य गारायणकी कथा सुनिका कभो स्रोताय प्राप्त न ने गुग ये भी इस नामककी भारत प्रसिद्ध इस कथा के महत्वको नामक के हपने देख और सुन सकोंगे। नामकार्में जा की निक (प्रहानन) दिलाया गया है हसी के लिहा जसे वह पुरा नहीं पु । हे उसे देख कर लोग प्ही ह समें ओर कहीं दीन होन के नारे उपाममें, परन्तु वह असामायिक और अम्बमाविक हुआ है। अमी ब्रह्मण जातिकी कर्ती उप ति नहीं हुई ऐसे पापायारी स्मय कथा मायकों को भी बहुनायत नहीं है ऐसी दशाम इस नाटक से जहा श्रद्धा और मिक्क उत्पन्न होगी वहां कमा वायक लग्भण पिंड नकी पाप कथा का पापपूण दृश्य देख कर भारतको चिर प्रयालित कथा की प्रथात घृणा भी उत्पन्न हो सकती है। अस्त्रा होता नाल्क के लेखक खरेडी अपने समापमें प्रचित्त अने क दुपोर्तियों में से किसी एक पर करम चराते!

ब्राह्मण हि जाति है। आन भी हि दुर्भाके शोक और एप का कोई कार्य मिना उनकी उपिक्षितिके सम्पादित नहीं होता। ब्राह्मणों के पतनके साथ साथ समस्त —हि दू जाति का पता सम अम्प्रयम्भानो है। यह सत्य है कि ब्राह्मणों भें भाज तेन तप ब्रान त्याग और तपस्म के भाव नहीं रहे। गान हजारों महाण ब्राह्मणत्म नामनी हुहाई देन तुप दर दर ठाकरें पाते किरते हैं। यामान चृति के नामगर महतसे अपनी यह बिन्धा की इज्ञत भी नहीं रख सकी। कितने की नीच स्थान यज्ञमान कुछ पुराहित महाणों की कथा भी धमकी होनि न की समसते किती हो। पापा बारी हु छ पुराहितों की नोज मान कर कियों और

बहुओसे पापाचार करके पापमें पड़तेका। तैयारी कर रहे हैं।
यह स्पत्र ह सीकी बाते नहीं हैं। इस दुदशाका देखकर हमें
रोना चाहिये। इन पापांका प्रायित शास्त्रों तकमं तती है।
पर तु इसको कीन परचा करता है। पर देखियेगा यदि
यह पापाचार बन्द न हुआ तो एक दिन हि द जातिका पता भी
। लगेगा। उसको मध्यादा आर सम्यता सब गए हो नायगा।
जो वास्तित क वम हे उस पर हमारा न श्रा है न भिक्त। हच ठ
ठोक दिसांक बाता और पहा आड़म्बराका नाम धम हा रहा है।
केनि यह पापमय प्रमारमारा बंग गक करगा, अगर हमने
अपना हदम पीछे न हम्या।

परिजीमें नाटक टिखाकी योग्यता है आर उत्तरोत्तर वह बढ रही है। इसमें स देह नहीं कि, इसी तर इस उद्याग करनेपर खरेजों एक दिन नामी नाटककार हा सकने हिन्दीका भी उससे बहुत कुछ उपकर हागा और परिजी भी उला यथेए फल प्राप्त करेंगे। भग गन् कर खरेजीको छेगनो हारा रिखे नाटकोंसे हमारे समाजका भी कुछ उपकार हो तथा उनको प्रवृत्ति उधर विशेष स्तम आकिप त हा आर वे इस कारों यशकों हों ६मारी यह भान्तरित कामना है।

क रकसा। दीपावृती सम्बत् १६७६

उमाडन शर्गा





आज इन शब्दोको लिखते परमान द प्राप्त हो रहा है कि 'यहुत दिनोंके पश्चात हमारी हादिक इच्छा पूण हुई है। सत्य नारायण नाटकको जिखकर हमें क्या लाभ हुआ इसका उच्चर भला वेचारी चामकी जिहा क्या दे सकती है ? यह लिख देनेमें हमें कुछ भी सकोच वही माल्यम होता कि जिस समय हम इस नाटकक भजाोपर भावोपर और रङ्ग विरङ्गी दृश्यावलीपर यान दोखाते हैं उस समय हमारा मन सिवाय इन्ही भावोमे मग्न रहनेके अतिरिक्त और कुछ काम नहीं करता। कभी सदानन्य चनकर कभी उल्कामुक राजा वनकर कथ्यमारायण भगवान्की पूजा करते हैं। कभी अपनेको साधु वेश्य मानकर सन्यासीक भेपमें भगवान्के पीछे दौडते हैं और कभी भजान दी अहीरोंके दलमें घुसकर भगवान्का भजन खू च उछ उ उछ उ कर गाते हैं।

'सत्यनारायण भगवानकी कथा हि दू धमकी मुख्य धा मिक वस्तु हैं। हिमाज्यसे लेकर कश्याकुमारीतक और आसाम से लेकर पेशावर तक एकही भाव भक्तिसे हि दू लोग सुनते हैं और अपनी सची श्रद्धा प्रकट करते हैं। यह कथा स्कन्दपुराण का विशेष अश्र है। इसमें कई कथाये समिमलित हैं। इस कथाओं में जो विश्वलनीय मिक्त क्रूट क्रुटकर प्रदेशित की गई हैं। उसका प्रतिविभ्व सतातन प्रमीप्रकाबी हि एओ के हृदय गगन में सबैव प्रकाशमान रहेगा।

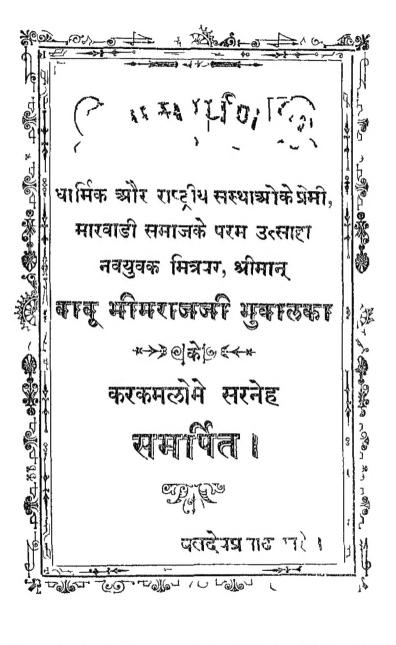
बरेली नियासी पिडत राधेश्याम कियरित ' हारा विश्वित रामायणकी तरह पिडत रामनारायण मिश्री सत्यनारायण कथा को ठी क उसी साचेमें और शुद्ध हि दो भाषामें टालकर हि दी ससारका बडा उपकार किया है। पुस्त क पटकर हमें बडा आन द अनुभूत हुआ। इतनाही नहीं बिक इसी कथाको नाटक रूपमें परिवतन करनेका सक प भी कर डाला। भगवान् सत्य नारायणहीं की कृपासे वह सकत्य पूरा हुआ और आज नाटक रूपमें उपकर पाठकों के सम्मुख है।

हमने भरसक प्रयत्न किया है कि जिस सिलिशिलेसे कथा
सुनाई जाती है वही कम नाम्कमे भी गहे। नियमानुसार प्रह
सन भी जाड दिया गया है। जो सज्जान हमारे लिसे गारकाको
खेलना चाहे यदि वे हमें स्चित कग्दे तो हम भी सहब अपनी
समाति द्वारा साहाय्यकर सकेते।

दीपावली सम्प्रत १६७६ लकत्ता ।

वलदेवप्रसाद खरे बिनक्रर निवासी।







## पात्र-सूची

## पुरुष ।

स्त। नारस् । विष्णुमगञान् । सदानद। एक दु जी ाह्यण देवा जकतिहारा रामदत्त सदान दका लडका सौभाग्यच द एक उम्पट पहिंडत यजमान । ध नू धुरन्धर । सोभाग्यच दक शिष्य शशिधर एक ब्राह्मण उदकामुख एकराना साधु एक घएय प्रभाकर राधुवा नीवर जीवान्त साधुका दामाद उपयोश्ति । च द्रकेतु रहासारपुरका राजा

म भी।

सेनापति राज्यके कर्मचारी

जय विजय भगवान्के द्वारपाल।

प्रेमनाथ धूम पूणचाद

एक खेलपे पात्र।

पिता

एक राजा

श्रोनकाविक अधिगण यमदूत, कुछ यापारी, ब्राह्मण गण स्रोर स्तिपाही खोपददार गायक मलाह, बालक, अहीरदल ।

## स्त्री ।

लक्ष्मी।

अदा

सदान इकी सी।

दामिनो शशिक्षणको पडकी।

ळीळावती माधुकी ली

कलावती साधुणी उडकी

सिखयों पश्चोसिन।

#### \* श्रीगणेशायनम \*



## विशेष हुर्य ।

( स्थान-नौमेपारण्य तीर्थ, सृत, शौनकादिक ऋषिगण )

## ॥ मगलाचरण ॥

जय जय नारायण । अवधविहारो ॥
जय अविनाशो । सुलकेराशो ॥ घटघटबासी ॥
मोहन गिर्दर गिरवारो ॥ ज० ।
करणासागर सबगुण प्रागर । नटवरनागर ॥
जय धनदेवना मुरारी ॥ ज० ।
काम, कोघ, मद, लोग विरागी ।
गुण बाहक हो अपगुण त्यागो ॥
दुष्ट निकन्दन । जगबन्दन ॥ दुल्व भञ्जन ॥।
मुनिमनरञ्जन, हितकारी ॥ ज० ।

स्तजी—(दो०) जय कृपालु परमात्मा, पूण सिंह्यदान द। काटि ज म तक सातजन सेती पद अरिविद।। (छ०) जयति दयाके धाम, काम हैं अद्भुत बिधा आपका नाम चामके इक रग रगमें ॥ विमल भक्तिकी धार बहा करती हे सुखसे। दीन हेतु अपतार कहा जब अपने मुखसे॥ तबल सबके हृदयमें फीला पूण प्रकाश है। द्गे दर्शन अवस ही पूरा यह विश्वास है ॥ बो हो सत्यनारायण भगवान्की जय (सबका जय बोलना) भगवन् । आपका विराटरूप छोटेस छोट कण और परमा णुमं विद्यमान है। आपहीके अलख और प्रकाशमान रवरूप का अनुमान करते करते अज्ञान प्राणा भी चौरासो छक्ष योनियोंमें भटक जाता है किन्तु किर भी आपके अछी किक रूपका दर्शन नहीं पाता । (हसकर) इसका

१ शो०-महाराज। इसका क्या कारण है ?

भी कारण है।

सूत्र ज्ञान ज्ञाणी धमाशास्त्र मे गूढ तत्वे पर विश्वास नहीं करता। यम नियम, और स्थम पर छीन नहीं होता, मुक्तिमार्गके द्वारा ब्रह्ममिंदर तक जानेका उद्योग नहीं करता तबतक वह प्राणी काम, क्रोध, मद, टीभके खक राशिमें पडकर अपने जीवनका समय बिताया करता

है। दु ख पड़ने पर तो प्राथना सुनाया करता है कि तु सुख प्रिन्ने पर सब दुख भूळ जाया करता है — पड मायांके चक्रमें प्राणी होत बेहाळ। यह मेरा है द्वाय, घर यह स्त्री, यह बाल॥ —महाराज ! तो क्या दिइताके मिटानेके लिये दसरा

श्रीनक—महाराज ! तो क्या द्रिद्वताके मिटानेके लिये दूसरा साधन नहीं ?

स्तृत० — नहीं सबसे बहकर साधन सत्यनारायण भगवान्की कथा सुनना है। उनकी सहस्रों ऐसी शिक्षाप्रद और धामिक घटनाए हैं जिनके सुननेसे प्राणी, माया मोहसे विरक्त होकर मोक्ष मागमें मग्न हो आवागमन भूछ जाता है। कि तु इन घटनाओं से सुननेके छिये अधिक समय चाहिये। अस्तु चिद्वानोने थोडीसी घटनाये कथारूपमें एकत्रित कर रक्ष्णी हैं। उहीं अमृतमयी कथाओ द्वारा अपनी आत्माको पवित्रकर सकते हैं। अपने चित्तको ईश्वरके चरणोंमें छगाकर मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं।

शौन० महामुने । तव तो माया मोहसे श्रसित सासारिक प्राणियोंको मनोरञ्जनके साथ इन घरनाओको हृद्य गम कराना चाहिए। भक्तिके साथ साथ मुक्तिका माग दिखा। चाहिये —

> दिखादे आज वह कोतुक कि दुनिया दंग हो जाए। रिाजादे धर्मकी शिक्षा अनोजा रंग छा नाए॥

## श्रुग्नारा प्रशा

स्त्र - अच्छा चलो, आज "सत्यनारायण ' नाटकही खेलकर अपना मनोध पूण कर —

> इस कायहीले देशका, धर्म उपवन हो हरा। होगी विजय भी युद्धमें, होगी सुखी भारत धरा॥ गाया।

जो चाहा भारतका उत्थान-करो तुम ईश्वरका गुणगान।

प्रथम हृद्यको शुद्ध करो तुम। कमयाग मय भ्यान घरो तुम।

शिश्रामय संद्रमाव भरो तुम॥ क्षमाशील से क्षमा।

द्यावान से दया।

विजयवान से विजय।

सीख तुम ाना वीर बळवान ॥ करो०॥

फदेमें जो फसा हुवा हो।

जुल्म फास में फरा। हुआ हो।

काल ब्राहसे असा हुआ हो ॥

करे देशका प्यार।

रहे राम आधार।

होवी बेडा पार ।

देश पर करो प्राण बलिदान ॥ (सबका प्रसात)

all Da





## स्थान-वन मार्ग।

( नारत्मापिका भगवान् की प्राथना करते जीना बजाते प्रपेश )

#### गायन।

दीनद्याल ! द्या उर धारो ।

नाध द्याकर देखहुगे जब हवर्हे जग उजियारो ।

मत्यलोन म मनमाने अब होत उपत्र्व भारो ॥

नग उ हें कर करो सुखी जग, जा साची रखवारो ॥

दीनन कारण कीत्ति कमाई ह्यह्हे तब मुख कारो ॥

प्रगट होय मोहि दर्शन दीजी किश्हां यह निपटारो ॥

अब मुक्तसे मत्य लोकके प्राणियोंका दुख नही देखा जाता ।
अस्तु प्रथम विष्णु भग्यान्के पास जाकर यहाका समाचार सुनाउ तब कीई दूसरा प्रबन्ध कका।

त्रय परितर्वन, स्थान—विष्णुकीक ।
(विष्ण भगवान ग्रीर लक्ष्मीजी सि हासनपर विराजमान है।
अद्धा सक्ष्मीजीके पाव त्याती है। सो नेविया पीछे प्रवर
हलाती है। जय विजय द्वारपाल खत है। मारत

नारद-धन्य है भगवन् । धन्य है।

"राम कामारि से य, भवभयहरण कारुमत्तेम सिंह, योगाद्र ज्ञानगम्य गुणनिधमजित निर्गुण निर्वंकारम् ॥ मायातीत सुरेश खरुबधितरत ब्रह्मव देन देनम्, दे क दावदातम् सरिशज नयनम् दैवकस्यसे यमानम् ॥

(रामाजब्र)

(नारदश्चिकी उक्त प्राथना कर चकनेपर सबका अपने २ स्थानपर विरातमान होना )

विष्णु—कहिए ऋषिराज । आज किस कारण आपका शुभागमन हुआ १ मेरा घाय भाग्य है जो आपका पुन दर्शन हुआ।

ारद—है दीनानथ, दीन प्रतिपालक भगवन्। आप तो यहा
पका तमें विराज रहे हैं और मत्य जोकमें राक्षसगण
अत्याचार पर अत्याचार, उपकारक बदले अप नार, और
याथका सहार कर रहे हैं। मगवन्। आपका तो यह
कथन है कि, में अन्तर्यामी हं। तीनो लोक और चौदह
मुअनका पालने वाला स्वामी ह



असुरोंका श्र याय बढा है वढता जाता ।
कहते रकता कएड, नहीं कुछ बोटा जाता ॥
नहीं किसीके कान है किसी के टाग नहीं ।
खावें क्या पीवें जब घरमें भू जी भाग नहीं ॥
गो प्राह्मण साधू प्रजा भक्ति भाव भूछे भजन ।
शीघ्र शत्रु सहारिए करहु हुपा करुणायतन ॥

विष्णु—नाह वसामि प्रैकुठे, योगिना हदयेनच।

मद्रक्ता यत्र गायन्ती, तत्र तिष्ठामि गारद॥

हेनारदजी! न तो मैं वैकुएठमें न योगियोंके हदयमें जहाँ

मेरे भक्त बुलाते हैं वे वहीं मुक्ते उपस्थित पाते हैं। मैं

हर समय, हर घडी उनके पास रहता ह। भक्तोंके

कारण अनेकों प्रकारके अपमान और त्रास भूख और

प्यास सहता ह —

अगर भूलेसे कोई भी हमारा नाम गाते हैं।

कमाते की ति है सच्ची वही शुभ मुक्ति पाते हैं।

गारद—भगवन् । जब मैं मत्यलोक में गया वहा के समस्त प्रवि

मुनियों तथा वरणाश्रमवाले मानव जातिन त्राहि २ कर

प्राथनाकी कि हमलोगीं का दु ख विष्णुभगवान्से सुनाया

जाय। भगवन् । त्रारतवमें उनकी हृदय विदारक प्राथ ना
और भीषण आतनाद सुनकर आपकी सेवामें उपस्थित
हुआ हु।

विष्णु—बीणापाणि मुनि महाराज । सुन ठिया रामक लिया ।

मत्यलोकके प्रणियोका कए स देश सिरपर धारण

कर ठिया । ऋषिराज । आपको नात है कि निस मान

व समाजमें अप । जातिका अपने देशका गौग्व नहीं

आपसमें पकता नहीं तो फिर उनपर जो अत्यानारियों

द्वारा अत्याचार हाते हैं वह केन्छ उ हैं जागृत करनेके

लिय उन्हें कमपथ पर लानेके लिये उनकी दशा सुधार
नेके लिए।

नारद—तो फिर क्या युद्ध छेड दिया जाय रक्तसे युद्धक्षेत्र रग दिया जाय लोधोंसे भूमि भर दी जाय ?

> छमे सिखाने ज्ञान युद्धका भार्तनाद जब गू जी है। शान्ति आपको तीखी छगती निवलको यह पू जी है॥

विष्णु—(हसकर) ऋषिदेव। मैं कब चाहता हू कि वे अपनी शाति भड़ कर दे । मेरी इच्छा है कि वे अपने कताय पर डरे रहें सत्य धमका पाठन करे, अपने छोककी अपने देशकी सेवा करें। फिर आकाश या पाताछ छोकमें किसीका ऐसा साहस नहीं जो उनको पराजित कर सके।

नारद-महाराज । ता फिर सत्य धमके पालन करनेकी धामिक विधि बता दी जाय —

> देताह सन्तोष उहे मैं अब यह जाकर। कष्ट वरेगे दुर रमापति करुणासागर॥



िष्णु—अच्छा, में प्रत्यक्ष ६पसे न जाकर अपनी एक मुख्य कठा द्वारा प्राणियोकी रक्षा करूगा। अर्थात जा सत्यनारायण भगजान की हृदयसे स्पप्रेम पूजा करैगी उनकी सम्पूण मनाकामनाए पूण होगी।

नारद—( ह सकर ) मधाराज । आपने तो पूजाकी विधि अच्छी निकाली हमेंभी कुछ न कुछ आय हो जाया करेगी।

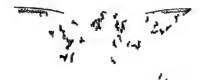
विष्णु—हा आपका थाडासा चरणोदक मिल जाया करगा।

नारद — तो क्या इस पजा में अधिक सामग्री की आवश्यकता नहीं 9

विष्णु—नही इस कथाका राजा सेठ इस्द्रि सब काइ अपनी र श्रद्धानुसार सुन सकते हे

ना०— ध्रयहें भगवा । आपने एक छाडी सी विधि जताकर दुखियोंका उद्धार किया।

> ( नारदका प्रखाम करना विष्या भगवान्का धाशीय नेना टबला पने का गिरना







# वि दिनीय दृश्य . क्र

स्थान\_वा मांग ।

( एक दुखी बाह्यण्का गाते हुए प्रवेश । )

गायन ।

आओ आओ सम्हालो रें। अवनी दानकी नावरिया पड़ी भवर में चक्कर खावें। कभी अटककर टक्कर खावें। कोई युक्ति अब काम न आवें

धावा २ बचालो रे अबती०

तुम ता दाता सदा विश्राता । नाम तुम्हारा समभ्य न जाता ॥ काई प्राणी पार न पाता ॥

इबो शीघ्र निकालो रे अपती०

सन्तानका सुख जोवनका आन द और नातीय गौरव सब धीरे २ मस्मीमृत हागये। अपनी दशा देखकर वचपन का खेल कुद माता पिताका प्यार एक एक करक नेत्रीके स मुख आजाते हैं। भगवान्का भगन करत करते म ह पूल गया। माग देखते २ आखें पथरा गई किन्तु वे भी न आए। (उत्पर देखकर) अच्छा, प्रभा। थिद प्रम होगा, आशा लता कुछ भी हरी होगी तो आपको यहाँ एकबार अवश्य खीच लायगी—



लगी है प्रेमकी आशा दुखोसे सर पटकते हैं।

ा जाने लाभ क्या होगा पढे भ्रमम भटकते हैं।

है हमारी प्राण रक्षक ये बेचारी धिज्ञाया।

देह पिजर हैं बनाप, सूखी हुई ये हिंहुया॥

निवल ससारमें यदि हु चतुर तुमको रिक्ताने में।

पली हु भैं तुम्हारे से यहा तक खीच लाने में॥

( दुखी होकर बैठना भगवान्का प्य वृह बाह्यपुर्व भेषमें प्रवेश)

#### गाया

जगत में काम जो होता, नियम अनुसार होता है।
मगर जो आळसी होता चही निज मान खोता है।
खेळे जो चाळ वैसीही कि जैसा तेश चरता हो।
उसीके हाथमें मोती ळगाता ज्ञान गाता है।
जप जो प्रेम से मुक्को उसोके पास रहता हू।
हुखी है भक्त यदि मेरा, मुह्ने भी दु ख होता है।
करो अब देशकी सेवा इसीमें सब भळाई है।
मिळेगा फळ उसे सु दर प्रथम जो फूळ बाता है।
न सोता सु खसे पापी निचोता क्या मळा नगा।
न धोता पापका पढळा पडा दिन रात राता है।

(बाह्यस्य के पास जाकर)

भग०—ब्राह्मणदेव । नमरकार । ब्रा॰—नमस्कार महाराज । भग०—कक्षी, किथर जाओंगे ? ब्रोह्म - महाराज ! मैं नगरको और राउगा। भग०-आपका नाम ? ब्राह्म०-मेरा नाम सदान द है। भग०-सदान व अहाहाहा तब ता आनव ही आन द है। ब्राह्म०-हा महाराज आपने विनारमें तो बान दहे। किन्तु यहा आन दका द्वारही द द हैं। भिक्षावृत्ति धारण करने पर भी भोजनकी चि ता हर घनी सताया वरती है --न नाना सुख उछ हमने बड क्यो भूव होते हैं? महाजा है किसे कहते महल किस रूप होते हैं ? न आरा है न लकडी है न चकी है न च्वहा है। भयकर मूलके आगे, हमें सब ज्ञान भूला है। भग०- ब्राह्मणदेवता! बृद्धे होनेका दुख मत करो। मनुष्यको दुखके पीछेही सुख मिलता है। बारह वर्णके बाद घरे वाभी दिन फिरता है -बद् उदेती है रगन कुल प्रभूकी वह चतुर सेना। जरासा काम करना है तुग्हें धावान कर देता। अमर तुम भाग्यशाणी हा बीमी एहमी चेरी। करों तदबीर कहने पर, पलट जाए दशा तेरी॥

अगर तुम भाग्यशाणी हा बाँगी पश्मी चेरी।

करों तद्वीर कहने पर, पलट जाप दशा तेरी॥

आहा०—वाह महाराज! वाह आप तो मेरी हसी उडाने लगे।

भूली हुई बातको फिर सुना। लगे—

चिढाते हा मुक्ते क्यो तुम १ कहा सदबुद्धि है मेरी। बुढापेमे धनी होना कहा तकदीर है मेरी॥ भग० - किन्तु पहिले हमारा एक उपाय तो सुनलो -न पैसा खन हो जितमें नही साधा अनोला हो।
न हरा फिटकरी लगती मगर सब रग चोला हो॥
ब्राह्मा० --शच्छा महाराज वता वता ये आपकी भी युक्ति सुन लेना
आवश्यक है।

(स०) साधू सन्त गरीबसे, सबसे मिलिये धाय। ना जाने किस भेषमे नारायण मिठ जाय॥

- भग० घर जाकर भगनान् सत्यदेवका प्रेमपुवक वत, पूजन करा। अपने जीवनका उद्दश समक्ष छो। उद्दिक भरोसे जीवन यतीत करना होगा। तब तुम्हारे समरत शिपण सकट भस्मी भृत हो जाँचेगे। अनुरागसे गाटेका मधुर कसार जनाकर केले आदि सुद्धर फल सामने रक्षो। च दन अस्तत नैवेद्य फूलादि खताकर वन्दन पूजन करो श्रद्धापूवक कथा सुनो, तब तुम्हारा सारा कष्ट दूर हो जायेगा।
- ब्राह्मo जो आहा महाराज ! अय मै कुछ दिन तक यही नियम पालन कफ गा । अभी तक आपके अतिरिक्त किसीने पेसा उपाय नहीं नताया।
- भग०—अच्छा मेरे ग्रामका माग आगया में इधरले चला जाऊगा।
- त्राह्म तो क्या मैं भी आपके साथ चलू नगर तक पहु चा आर्झ १

भग०—नहीं २ तुम कछ न उटाओ — मै चला जाऊ गा । (प्ररथान) ब्राह्म०—(स्व०) परीक्षा मै करू चलकर सहस्रो दिन विताने हैं। लगेगा हाथ पी बारह नहीं तो तीन काने हैं॥ (प्रस्थान)

> ्र स्तीय हर्यः । इन्ह्राल नात्र नात्र क्राल

> > (माग - तो मनुष्योका प्रवेश)

- १ मनु॰—भाई। मतो शीव्र छीट आऊ गा, मुझे दूसरे काम से जागाहै।
- २ मजु०—तो मुझ वहाँ न्या जादू दिखाना है ? सदानन्द अपना पडोसी ठहरा । ईश्वर ने उसके दिन छोटायें हैं। इसिछिये कथामें हमछोगोंके चलनसे उसका विस्त प्रसन्न हो जायगा।
- १ मनु०—यह तो अच्छ।ही हुआ। ( ऊपर देखकर) ईश्वर! इसी प्रकार सवकी सुधि छेना (प्र०) देखे आज प्रसाद में क्याक्या वस्तुए मिछती हैं !
- २ मनु०—भाई ! तुम तो प्रसादके लिये अभीसे तरसने लगे । मगर कुछ आरतीमें भी चढ़ानको लाये हो या खाळी हाधही हिर हो चले आप हो ?

१ मनु०—वाहवा कोई खाली थाडे ही आता है। देखो एक टका कलके सामका बचा हुआ पास में मौजूद है (पैसा दिखाना)।

२ मनु० - धत्तरे की भला तुकी पैसी अश्रद्धा प्रकट करनेसे क्या लाभ होगा ?

१ मनु॰-भाई । यह तो अपनी अपनी इच्छा है।

२ मनु॰—अच्छा चलो चलो देखो घडी संख बज रह हैं।

( सौडकर जाना हरय परिवर्तन सदानन्दका श्रापने घरमें एक बन फाटक के बीच स्त्री सहित भगवानुकी पूजा करते दिखाई पडना )

### आरती।

जय सत्यनारायण ! ईश्वर परमान दा !!
जय दीनन दुखहता ! स्वामी बालमुकुन्दा !!
तेरी जय हो सदा विजय हो
जय, जय जय, जय,
जग सवराचर ! अखिलेश्वर अवध विहारी !!
गाथ निरंजन ! प्रभु अवतारी मायाकारी !!
जय राम रूप, जय जगत भूप
जय, जय, जय जय

(दोना आर श्रोतागम खड है। सदान द प्रसाद बाटता भाता है। स्त्री लडकेको लेकर खडी है सदान द प्रमसे भोडासा प्रसाद लडकेके सुहमें डाल देता है। श्रोतागमा भारती लेकर दिलामाभी चढ़ाते जाते हैं। फिर मब कोई जय बोलत जात है केवल खी ब च साहत रह ना री है। नेवा नामक लकत्हिरिका प्राप्त—लकडीका गहर खडाकर खाश्रय करना)

लकः — (रवः आश्चयसं) क्या मैं माग मूल गया ? इस खानपर तो एक सदान द नामका दिख्न ब्राह्मण रहता था। यह मुक्त रोज पानी पिलाया करता था। मैं उसे कभी चने, कभी जड़ की फल दे जाया करता था। (सोचना) सम्भव हैं मरे एक महीना इधर न आग पर कोई धनी आगया हो (ट्सना) बृक्ष वही कुओं वही, मागवही। किन्तु सदान द की कोपडी एक सुद्दरहवे की चन गई। उसके पास इतना धन कहासे आया (सोचकर) हा जान पडता है कि, वह पूरा डाकू है। दीनके भेषमें अपना भेद छिपाए रहता है कि तु सामने तो उसीकी छी अपने बच्चेको जिला रही है अच्छा चलकर पहिले पूछ लेना चाहिए। (पास जाकर) ब्राह्मणीजी! पालागन।

ब्राह्म॰—(पहिचानकर) कीन देवा । खुश रहो । अरे तू इतन दिनसे कहा रहा ! छे, अच्छे अवसर पर आया ! बैठ बैठ ठाकुरजीका प्रसाद छाती ह (ाानैकी इच्छा करना )

देवा०—ब्राह्मणीजी । ब्राह्मण देवता कहा है ?

ब्राह्म०—वे ठाकुरजीकी पूजामे लगे हैं।

देवाo—( आश्चयसे ) ठाकुरजीकी पूजामें १ क्या इस बुढौतीमें भक्ति सवार हुई है ?

ब्राह्म•—देघा । भक्तिको अवस्थासे क्या प्रयोजन १। भक्ति ती



बालक युवा, वृद्ध सबके हृदयमें निवास करती है। भला। तृही बता कि यदि तुन्हे पिडतकी भक्ति न होती तो यहा क्यों थाता ?

देवा०—(स्वगत) लो यह भी न जाने कबसे गुरुआनी बन बैठी।
(प्रकट) ठीक कहती हो ब्राह्मणीजी! अच्छा तुम उन्हें
बुला दो ता दश न करले और उनकी वस्तु देदे।

बाह्मo —देवा ! मुक्ते भी बताओ क्या वस्तु है ?

देवा॰ --उन्हों मुक्तसे पहले सत्तू और पुराना गुड मागा था। देखो वही ले आया हु। (पोटली दिखाना)

( बचे रामदत्तको छोड कर ब्राह्मणीका बुलाने नाना । उच्चेके पास अकडिहारका जाना )

Pano –( बच्चे से ) कही पिएडतजी ! सत्त्तू खाओंगे ?

बन्ता— नहीं मैं पूडी खाऊंगा ।

विवार —हाँ हा मुपतका मान पूडी ही छाननेमें खब होता होगा (प्रेमसे) रामदत्ती। पूडी कहाँ पा गये ?

बद्या— हमारी माताजी रोज बनाती हैं और में दूधके साथ चीनी डालकर ख़ब खाता हू।

देवा॰—(स्वगत) डाकेका माल है, चाहे मीठा डालकर जाओ चाहे निमकके साथ पचा जाओ (प्रकट) तो सुहै। भी जिलाओंगे ?

च०--यह में क्या जानू मेरी माता जाने ?

## ( सदान द ओर ब्राह्मणी का प्रवेश )

- दे०--पायलागन महाराज !
- सo—( प्रसन्ततास ) आशीर्य | देना । कही आज बहुत दि कि बाद ६ घर आए ? क्या किसी फफरमें फ रा गये थे ?
- दै —हा मन्त्राज पटके भभटमं फस गया 11 फिर ज्वरस पीनित हाकर सात दिन तक भूखा पडा रहा। अत्र संगा होनेपर फिर लकडी लेंगे आया हू लीजिये अपना सन्द और गुड (पोटलो देना)
- सा (पान्छी छेकर) अहाहाहा । य है मित्र । वडी क्या की किन्तु तू भूखा क्या पड़ा रहा १ घीर घीर यहाँ चछा आता ह्या शक्त भी हो जाती और पेट भर अन्न भी खाता।
- दे० महाराज । ब्राह्मणका अन्न फिर मुपतका माठ पाछ गा ता विना मीतही मर जाऊँ गा —

ानी है शक्ति हाथोमं, कमाना और खाना है। मुक्तिका अन बेजा है नरकमें दोड नाना है।

स० यह तो तुम्हारा ज्या ज्ञान है कि तु गेरा माळ भुपतका माळ कस है ? फिर तुमता हमारे मिन हो । मेरे घरमें आकर प्रति दिन हितकी बातें बताते हो । एक छाटा जठके बदलें चार मुडी चौ दे जाते हो —

तुम्हारा ऋण चढा सिरपर उसे, अवती चुकाऊ गा। चनोक प्रेमके बदले, तुम्हें मोती दिलाऊ गा। दे•-- किन्तु भव ता तुम्हारे प्रेममें भूल कर भी न आऊ गा



- स०-क्या वयी ? क्या मुक्तसे कोई मूल हुई ?
- दै०—(हसकर) अरे यार पण्डितजी। क्यों भेद छिपाते हो ह तुम तो पूरे चालाव और डाकू हो।
- सo—(आश्चयसे) मित्रवर ! तुम यह क्या कह रह हो ? आज इतनी घृष्टता क्या प्रकट करते हो ? मैंने तो काई चाळाकी नहीं की एक भी डाका नहीं डाळा।
- दे॰—( व्यङ्ग भावसे ) डाका नहीं डाळा तो क्या यह मकान, यह बैभव इतनी वडी गृहस्थी मुफ्तमें वन गई —

बिना भोजन अभी उस दिन, तडपते और मरते थे। चने छाकर तुम्हें देता तो अपना पेट भरते थे।

स०— प्रियवर ! तुम्हारी ता मेरे ऊपर बडी दया है । सच बताओ तुम्हार हृदयके पांचन विचार किसने पटट दिय —

> न डाकु चार ह भाई भजन ईश्वरका गाता हु। करो विश्वास तुम मेरा कसम बच्चेकी खाता हु।

- दे०— तो फिर मुक्ते भी अपना सारा मेद बताओ और मेरी शङ्का मिटाजा।
- साठ अच्छा सुनो इश्यरकी भक्तिका जो अटल भएडार अपी अज्ञानक्रपी हद्य भूमिके भीतर छिपा हुआ पडा था, धीरे धीरे ज्ञान और सतसङ्गकी प्रवल धाराकी रगड खाते खाते अज्ञानक्रपी मिट्टीकी तरह बह गया और भक्तिका दिव्य प्रकाशमय कीष प्राप्त हो गया —

पडा अज्ञान पर्दा था जमा था पोप जीवाका। हटाया भाप ईश्वरने सुधारा कम जीवनका॥

- दे० तो ऐसी सतसङ्गति करीका सीभाग्य किसके साथ प्राप्त हुआ ?
- सः पक भक्तिके जीहरी ब्राह्मण, उसीके द्वारा उससे बताई हुई युक्तिसं मुक्ते यह सम्पत्ति प्राप्त हो गई। माई! ईश्वरकी अपरम्पार महिमा है —

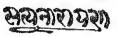
जहा थी कोपडी पहले महल अति भ प हैं ऊ चे। जहा जड़्नल व नाले थे वहा हैं अब गली कू चे॥ निराली है महा महिमा यही ईश्वरकी माथा है। बनाया जिसने जगभरका उसीने यह बनाया है॥

हैं • — ( हाथ जाड़कर ) तो क्षमा करो ब्राह्मण देवता । मुक्ते क्षमा करा । आपके प्रति मेरे हृदयमे अनेक दुर्भाय उत्पन्न हो गये ध । प्रेमवश अनुचित श दों का भी प्रयोग कर डाला । अस्तु मुझे क्षमा करो । दया करके अपनी दि य शिक्षा द्वारा मेरे हृदयका अन्यकार दूर करो —

किसीको जो बिना समझे महा पापी बताता है। दुषी रहता सदा मामें नरकमे आप जाताहै॥

स०—देवा! तुम एक निष्कपट मनुष्य हो। तुम्हारा प्रेम तुम्हारी श्रद्धा देखकर मैं परम प्रसन्न हू। मैं चाहता हू कि अब उसी शुक्तिसे तुम्हारा मी सङ्कटमयजीवन आनन्द





पूर्ण हो जाय और तुम भी अम कम के साथ साथ ईश्वा का गुण गान करो।

- दै०- महाराज! मेरे ऐसे माग्य कहाँ ?
- स० इसमें भाग्य भगतिकी आवश्यकता नहीं। केंग्र सत्य ारायण भगवान्का पूजन और व्रत धारण करों। एकादशी या पूणिमाके दिन भक्तिपूबक उनकी कथा अवण करों। बस केंबल एक इसी उपायसे तुम्हारी सम्पूण मनोकामनाए सिद्ध हो जायगी।
- दै०—जो आज्ञा महाराज<sup>ा</sup> यह नो अत्यन्त सरछ उपाय हे आजहोसे घर जाकर मै यह काय प्रारम्स कर दूगा।
- स•—अच्छा लो यह सत्यनारायण भगतान्या प्रसाद ओर अपनी लकडियोका मूल्य भी लेते जाओ ।

(क्त्रीसे नकर प्रसाद देना। सन्न की पोटलीरो दि य मेनेका प्रसाट निकालना देवाका आश्चयकर परो पर िरना टबला पदे का गिरना)



# WINTER SALL

## प्रहरान ।

(एक सम्पर पहितका प्रतेश)

गाया

बे जोड नम्ना मेरा।
बहे बहे नेदान्तशास्त्री मुर्भे दिखाते पीठ।
नहीं तो पळमें करू पराजित खूब उड़ाकर जीट। १।
दुनियाँ भरमें यदि मैं चाह करदू उपसंहार।
करदू केवळ एक फूकरी सार्ग नक तैयार। २।
म हू पूरा अत्र बुक्त ज़ाी ताबड तोड।
पञ्चराज हू जन्म प्रजाका धम कम सा छोड। ३।

(गाना समाप्तकर हसता है)

हम ब्राह्मण किर वेदपाठी ब्राह्मण। लघुकोमुदी सार खत और वैयाकरण हमारे कठमें वेदशास्त्र कण क दरा मे ज्योतिय उड्गित्योमें दानका द्र य दाहिने हाथमे और बेजाड विवाह ररादेना अपने बार्ये हाथका खेल है। बोलो सियावर रामचन्द्रकी जय जा है स्तो। अगर मेरे स्त्री बालबच्चे न होते तो एकबार कौडी कौडी जोडकर करोडपनि बनकर अपने स्निर्मा शनिश्चर उतार डालता। घरके क कटोने मेरा खोपडा चाट चाट कर खाठीकर डाठा। जर देखो तब दाठ लाजा जाटा राओ साग ठाओ ठाओ लाओको दिनमर आकाशनाणी होती है। इधर में भी यजमानोसे बात बातपर पैसा लेकर अपने कोषकी पृति करताह। ओम् मगठम पैसा विष्णुभग बानम पसा श्रीगणेशायाम पैसा प्रथमोध्याय समाप्तम् पैसा। चाहे समय हा चाहे झसमय चाहे हसी हा चाह खुशो मगर पसा छोडना ता यहा भारी पाप समकते हैं—

कला है यज्ञमान िचारा किलका गौरप कला है।

मुफल हे क्या मत ठप भाई मेरा म्थ्यर पत्ता है॥

(एक यजमानका प्राया)

यज्ञ० —परिइतजी पाठागू।

पडि॰ — जिआ यजमान । खूर जिलो अरे वीन रामहरख ।

यज०—( हाथजाडकर ) हा महाराज । आपका सेवक ।

पडि० कहा भाइ। आज क्या कारण है जो तमार घरमें प मारे। यज्ञ० महारा न । आज यही कथा सुननेका विचार है। आजा हो

ता सब खामग्री जिवाजाङ ।

प्रित—इसमें जाताजी क्या जरूरत शुभ कामभं विश्व कामा र बडी प्रस्त्रताके साथ सामग्री लिपालाओं और वया स्तृत जाओं।

। यजमानका लोट जाना)

पडित—( प्रसन्न होकर रवगत ) बोलो सियावर गमस द्रकी जय जो है सो। घर बैठ विठाये चिडिया फस गई।

( श्रपने टा विद्यानियोको बुलाना )

पडित-क्योरे धुरन्धर और धन्तू ।

(नेपध्यसे दोनाका बोलना)

जी गुरुजी महाराज !

पडित—(फिर पुकारकर) अरं क्या कर रहे हो? शोध इधर आओ।(दोनोका प्रवेश)

धन्नू — गुरू महाराज! याकरण याद कर रहे है। पडित—अरे वैसाखनन्दन, ज्याकरण शब्द नहीं है।

ध नू—तो क्या याहकरण हे ?

प॰— (कोधसे) वयोरे घ उआ। तू इतना खतन्त्र हा गया ? मेरा काघ जानता है कि नहीं ?

धनू—तो गुरूजी! आपही बताइये कसा राष्ट्र हे ? प०—वैयाकरण।

यतु—( पडी उठाकर नाट्य फरना ) वैथाकरण।

प०—गदहासिह इतना उछलता क्यों है ? सीधे खडा रहकर बोल वयाकरण।

व नू-( मुह बनाकर ) ' वैयाकरण ।

प०--पागलदास । सु ह क्यो विगाडता है ?

धन्-(रोनका बहानाकर) तो फिर गुरूजी कैसे कहु ?

पंo — अच्छा अच्छा मत रो । ज्यो धुरन्धर । तुम क्या याद कर रहे थे ?

धुर०—विड विडस्य विडम्याम्।

प०-अच्छा सकी पणी बनानसे क्या रूप हागा /

धुर०—पिडा, पिडी, पिडू, पिडे पिडी पिड ।

प०—बालो सियाबर रामचन्द्रकी जय। जो है सो। अरे मूख । यह क्या गजन कर दिया ?

धुर० - गुरुजी! आपहीने ता कहा है कि कका कि की कुकू, कके कोकी, कक को भाति सूत्र और रूप बनाया जाता है।

प० अच्छा पैसेका सूत्र बनाबो।

धुर०-पसा पासक, पसारा पश्चत।

ध नू— नहों, पसा महा पैसा पासे पासी ना खुजली ना खाँसी प०— अरे अज्ञानियो! अभी तक सूत्र बनाना नहीं आता। मारु गा

पुरतक ता निकल आएगा लाल खाहा (डाटकर) जाजी शीख्र सख घडियात लाभा और कथामें बैठकर बजाना

दानो—जो आज्ञा।

(पुर धर द्योब बानका प्रस्तात । वृसरो आरस यजमान आर उसके साथी चौकी तथा प्रसात लाते हैं। चौकी पर परित्त जी बत जाते हैं—श्रजमान पतिजीक। माला पहिनाते हैं चल सहु धनी लकर बतात आतात है)

पडित—( चेलोंसे ) ठहरा ठहरा जब कथा एक अध्याय समाप्त हो जाया करे तब सङ्ख घडी बजाया करा। धुर० — जो बाहा कि तु गुरूजी । हम सप्ताप्त होना कस नाने ? यिंडिन मैं जब प्रथमोश्रध्याय समाप्तम्, द्वितीयो अभ्याय समा तम् आदि कहकर जोलो सियाचर रामचन्द्रकी जय कह दिया करू तब तुमलोग अपना बाजा बजाना। धुर० जो आहा।

पहित — ( कथा प्रारम्भ करक ) श्री गणेशायनम । सूतजी कहते भये जो है सी, कि पहिले गणंशजीकी पूजा करे जन्मन वन्दन करे और सामने कुछ टका घरे। इसका भी कई पौरणोमें प्रमाण लिखा है, जो है सा। ओम् विष्णोर विष्णोर मङ्गलम् भगजानम् पैसा यजमानका पेसा रखना। उसी भाग एक छ दर लडकीका श्रीर सियोका श्राकर हा। जो कर प्रना। पंढितका ल कीके प्रमां लबना श्रीर मनमानी ए।। कहते कहत चालाकीसे लक्कीकी श्रीर स्पना।

ोवेध धूप, दीप पैला। अक्षत, पुष्पं च दनं पैला (यजमानका पैना चढाते जाने) जो है सां दुनिया है अचरजकी माया इसका काई पार न पाया।

( श्तनेम लिकीका उठनर नाना पंडितका उसकी घोर देखते रह नाना ) प्रथमा अध्याय समाप्तम्, बाला सियावर रामजन्द्रकी जय, जो है सो।

> (चलोंका बाजा वजाना। लग्नीका फिर प्राकर बटना। पछिनका प्रसन्न होना)



भोतागण। अप सं किर अप ते कथा आरम्भ करता हु। चूकि ये अध्यात । १ हे स्वित्य द्वितीय अध्याय प्रारम्भ । (तस्त्रा) तोलो स्तिता तर रामचन्द्रको जय जा हे सो।

चाहे बुढा हा चाहे जवार त्राह स्त्री हा चाहे पुरुष और चाहे रुडका हा या रुडकी। जर तक कथा होती रहे तबतक अपने स्थानस न उठे। क्योंकि बीचर्म उठकर जाना दोष है। इसलिये कथा वात्रक और श्रोतागण दानोका यार बट जाता है।

पंडितका प्रभक्ते कारण कथा कहनेम मन र लगा। भीर जल्दी कथा समाप्त करनेका बहाना ढ दना और एक होग रचना )

श्रीता आगे मेरे पेरमे दद उठ एका है। मे का कह तेमें असवाह । अस्तु यही पर का समाप्त करता हूं। शेष का कि सामी। अब समात प्रसाद केकर जाना चाहिये कि तु पहिले पुरुष ता स्त्रियोंको प्रसाद लेता चाहिय।

द्वितोया अ । य सम सतम् । अ सियावर रामवद्भको जय जा है रा। ।

ना नजना नया न । पि न पुरुष प्रसार लेकर चले भान ने नाम ल कीको प्रसाद देना ) पडित- नाओ साभाग्यपती । तुम यहा आआ मे माङ्गळोक चन्दन भग दू।

। लड़कीका पासम नान। परितहा टीका लगाना और नाम पुछ्ना)

पष्टित—तुम्हारा नाम क्या है ?
छडकी—मेरा नाम द्यागिनी हैं।
पंडित—(प्रसन्नहों) प्रडा सुन्दर घडा सुदर किसकी छडकी हो ?
छ०—महाराज! मैं एक गरीप ब्राह्मण शशिधरकी छडकी हा।
पडित—क्या शशिधरकी छन्यों हा। अन्त्रा रा घवडाओं सव
दुख दूर हा जायगा। (बेछसे) घनू। इसे दूना प्रसाद
देना (घनूका प्रसाद देना) दामिनी! कछ भो कथा
सनने आना

दामिनी—जो आज्ञा । (प्रस्थान)

( ामिनीका जात टेखकर)

पंडित—बोलो सियावर रामचन्द्रकी अय (धुर घरका संख बजाना) पंडित—(निगडकर) मूख । अन तथा सख बजाता है १ जो है सो धुरु — (नम्र हो कर ) गुरु जा । मैंन समका कि अब तीसरा अध्याय समाप्त हो गया।

पिंडत—तुमलोगाको का उद्धि आर्रेगी। सुम्ह यही चिन्ता है। जाओ सब सामार भीतर है जाओ।

(दोनाका सब सामान लेजाना)

(स्वगत हसकर) रामायण, महामारत फूटा पौराणिक कथार्य फूटी। अगर सब्दी हैं तो मेरी आधीं मेरा हद्य मेरी आशा। क्योंकि न आधींन दामिनीकी सबी सुन्दर चमक देखी हैं हर्यने उसका प्रेम पहचाना है आशा। सुक्षे जीवित कर रक्खा है। नहीं तो यही शख धड़ि

सिखनारायरा

याल बजाते बजाते लोग मुक्ते स्मशान भी ले जाते स्तमें असत्यका माम नही है।

मैंने पेटमें दद हो किना बहाना किया था मगर अब सामिनीके वियोगसे सचमुच पेटमें भयंकर इद उठ आया है (पेट में हाथ फेरकर) हाय हाय।

धन्तू — (आकर) गुरुजी! आप कराहते क्यो है ?
पिडत — बेटा! पेटमे बडा बेहब दद है।
धन्तू — तो क्या गधकबटी लेआऊ ?
पिडत — बेटा! ये दद गधकबटीसे अच्छा न हागा ?
धन्तू — तो किर कैसे अच्छा होगा ?
पेडित — बादल बरसते हों पिडतोंकी भाति मेटक रूर दर्र करते हों। बीच बीचमे दामिनी दमकती हा।
धन्तू — और मेधाकी तरह मेरां शल गरजता हो।

 श्वाग थ्यांग धन्नका कान पकटे हुये पन्तिया प्रस्थान खौर बनका सप्त बजाते घोर चतुया श्र याय समात्रम् कहते हुए नाना। पदे पा उठना )



प डित-हा हा, बोलो सियावर रामचन्द्रकी जय जो है भी।

## 少**你是我们**

स्थान-एक मा दर।

। अस्काराय राजा । रायपारायमा भगनापूरी प्रमा वरते दिखा । न्या साधनाम । एक वश्य हा प्रवश

सायुका गायन

में धिनियाका दे ागनमें।
लक्ष्मी रक्षा देख हमारी हो प्रसान भगवा।
बहे बहे अधिकारी करत सदसेवा सम्मान।।
मैं कुवेरका बेटा। मे०॥

कोइ हमको रूपण बताता, कोई कहता ख्म। हाधीको ज्यों देख देख थर, करते उत्ते धूम॥ ाख नमकी माज । मै०॥

दीनाकी हम करें भलाई देते उनको माख। कहकर इतना समकाते हैं मत मागो तुम भीए।।। कहो चाळ ये कसी अच्छी। म०॥

मरने परभी कभी न**्छोड बनकर तैं** साप। क्षीर उद्दक्षिका द्वरथ देखकर डरे शंषभी काप॥

मेरी विजय जगत भरमे। म०॥ जूवा खेला; इस सहस्र मिल गया, कि तु तकवीरक साथ साथ पासा भी उलट गया। सौ, दोसी पासका भी



राजा रानी ध्योर प्रनावर्गाय शोग तथा सातु मगरा भगवान् सत्यरेवकी का। प्रवास रह र रे।

लेकर निकल गया। यह साधु हाथ मलकर रह गया। कपढेका यापार किया आग रग गई। चोनीका यापार किया बरसातमं वह भी विघलकः यह गई। अब चिन्तके सिवाय एक कौरी भी पासमे नहीं है।

क्या करू, कहा जाऊ ? घरम नई स्त्री चिताक मार वेचारो सूलकर कारा हो गई है। अच्छा चलू एक प्रार परदेशमें किर यापारकर भाग्यको कसोटीमें कसकर स्रोटे स्रोकी जाच करूँ।

(प्रस्थान सामने मि समें उनकासुख राजाको पूनन करत त्रखकर उत्तर नाम राजाका सन्यनारायणको ग्रास्तो करना

#### आरती

जय हितकारी करणाकारी! जय जय दाना भएडारी जगदाधारी अवधविहारी! सारी महिमा है यारी।। माया मोह प्रसित ससारी वालक वृद्ध, युना नरतारी सारी दुनिया बनी पुजारी,द्वार खहे हैं आय मिखारी॥ निध नके आधारतम्ही हा त्रिभुवन सुखमानार तुम्ही हा जय जय छीलाकारी आरति कर तुम्हारी।। बोलो सत्यनारायण भगवान्की जय।

(साधका दरत हुए राजाके पास जाकर प्रणाम कर बढा।)
मुख०-कहिये आप कीन हैं, यहा कैसे पधारे ?
साधु- महाराज! आपकी प्रेमपूण भक्ति रसमयी लीला और

आरती देखकर विचार किया कि चलकर ऐसे योग्य योगीका ऐसे आदर्शभक्तका दशन करे। धन्य भाग मेरे सफल, दशन दोनों साध। श्रेष्ट पुजारी आप हैं पुजाधारी ॥ 1॥

साधु — महाराज । हमे उवारो। विन्ताके सागरसे मायाके जालसे, लालकम बन्धनसे मुक्त करो। हे भक्तवर ! मैं आपकी शरण हु मुक्तेभी पूजाकी विधि बताइये और इसका महाटम सुनाइये।

राजाः -पहिले अपना परिचय कराओ और सारा वृत्तान्त सुनाओ।

सा०—मैं साधु नामका एक वैश्य हु। माग्यका मारा पीटा ऱ्यापारकी चिन्तामं परवेश जा रहा हु।

राजा— इसके पहिले क्या करते थे?

सा०—निरथक यापार जिसमें कई इजारका घाटा हुआ ?

राजा—साधुजी। संसारमे जबतक भगवान्की मक्ति, तथा प्रेमसे
पूजा नहीं करोंगे नवतक तुम्हें कोई भी सुख नहीं मिलेगा।
जो मनुष्य घणित यापार द्वारा लाभ उठाकर पुर्यातमा
बनना चाहते हैं उन्हें पुन्यके बदले घोर पाप होता है। उस
समय प्राणी लालचके प्रभावसे झानहीन अन्या होकर
अोकों प्रवारके अनर्थ करता रहता है कि तु अन्त समय
बहे कप्रोंसे व्यतीत होता है। फिर शेष पाप नर्ककुएडोंमें
जाकर भ्राणकी भौति भरता है—

कमाते जाल रचकरके, दिखाते धमकी बाते। उद्दोके धूकतीं मुहमें, निकम्मी ीच सब जातें॥ भजन, भोजनकी चीजोंमें मिलावट तोल देते हैं। वही पापी। वडा फाम्क नरकका खोल लेते हैं॥

साधु—क्षमा करिये महाराज! क्षमा करिये । मेरे पापोंका मएडाफोड न कीजिये। उनके परिहारका उपाय वताइये। मेने अपवित्र कपडे, अशुद्ध चीनी मिलावटी घृत आदि वेंच बचकर धन कमाया था। जैसे आया वैसेही चला गया। आप तो अत्तर्यामी हैं सब कुछ जानते हें में बडा पापी, महा घातकी हुं —

तुम्हारे सामने बैठा सहस्रा पापकी मूरत। अधर्मो है यही डाकू, भयकर घातकी सूरत॥ ( प्रावनी द्वारा पर हाथ मार पद्धार बाकर गिरव ता है )

गा। उद्यो साधुराज । उद्यो, अगर संवेरेका मूठा सा भ्या समय घर आजाय तो मूला नहीं कहाता। अब तुम अपने पापोंका प्रायश्चित करनेके लिये उत्यत हो तो म भी सर्वो सम साधन वत नेके लिये तैयार हु —

अब पछताए होत क्या बिडिया चुग गई खेत ।

अही करेगा भाफ अब जा स्वत्रका माफी देत ॥

(साथ बिह्बल हाकर उडता है मार जपर तथा

थारा मोर सम्बान कर वार्चा करता है)

साधु—ससारका सुन पतोका प्रम धनकी आशा, छूट जा

मरे शरोरसे निया जा। आज मुक्ते अलोकिक आ गर्द अनुमूत हुआ मेग माश्चदाता मिर गया, खगका प्र प्रदर्शक प्रात हागया तुकः। तोचों। गुक्ते विक क्रएडमें गिरा दिया था। धाकी आताच धीमें च्ची मिला कर पत्तीके मेम अशुद्ध चाना विकास पुत्रको आता है, अलत और अप चिच कपड ।। ।। र अप ॥ गरे हिंद धमका नाश करताया। हाय, ।। हम मारतके नाश करनेताले हेकेदार कफ्लाते हें —

सियाते वेदकी बात दिखाते ज्ञान द्वा है।

मगर सत्कम कर भें हृ य भएडार स्वा है॥

यही कारण है भारतकी दशा भे आग होतो है।

दुखी सन्तान राती है न भोजा है। घोती है॥

#### गाया।

उवारी उवारा भगतन हमें उवारी।
पाषी और अप्रमी हम है।
पाषी और अप्रमी हम ह जाएराहण अवमी हम है।
गिवोंसे भा जरा न वम हें, दया हदयमें भारो॥ उवा०॥
पतित, अपावन ह भारी, सत्यानाती यभिचारी।
धम घातकी बहादारी नरककुएडसे तारो॥ उवा०॥
(दो०) किस मुखसे में प्रायना कह प्रेम यवहार।
दूवी नात सम्माठिये तब साचे पतवार॥
राजा—साधुजी। तुम्हारी कातर प्रार्थना तुम्हारे अपराधोंकी

साक्षी ह । उनका सवण्य चाहते हो नी अ । पिन्छे भगवान् का प्रसाद खाओ ओर अपना अ त करण शुद्ध करो । राजाना प्रसाक श्रीर सुरासीदल ना साउका प्रमादाक अकर चरणासृत श्रामार्ग लगाकर पराक साना।

राजा- नाओ विजा। इसेधर नेट नाओ तोर सत्यनारायणका यात कर सच्चा योद्धार और यापार चलाओ। परमातमा तुम्हारी खोइ हुई कीति धन वैभव पुन पूणिमाके पूण चन्द्रके समान पूण कर देगा। किन्तु ध्यान रहे यदि तुमने अ। भूलकर फिर पुरा काम किया तो जानते हो क्या दह पाओगे ?

सा० — नहीं । राजा— अच्छा देखों १

( ताली बजान नक्युगन्का एक हदय विदारक दृग्य—मिलावटी घृतके यापारीकी छातीका एक यमतृतका छुरीसे काट काटकर पास बने हुमे कत्तोंको खिलाना । ध्यग्रह चीनोक ज्यापारीकी छातोमं यारपार भाला घ सा दुधा ध्योर उराके गालोमें लाहक बढ बढ का लग हुमें है दोनो स्रोरसे दो यमतृताका खीचना । ध्यपिन कपन के यापारीको एक जलत नुए ख भरा बाधकर उल्ला ध्यथरमें टागकर नो यमदृनाका दो गमा लोह —डामे पीटना । सायुका खाश्यय करना धीरे धीरे डाप गिरना )

ड्राप।



## में स्थम हुइय . ि इंटर-भाव न्यून ह्यून-भू

### स्थान—साधु नेश्यमा गह।

(साध धौर लीलावतीकी वार्ता)

लीलावती--प्राणनाथ । कलावती सयानी होगई कि तु, बापने अभी तक उसके योग्य वर दूदनेवा कुछ भी प्रयक्त नहीं किया।

साधु—मुह्ने तो घर गृहस्थीका ककट यापारका के कट, नोकर चाकरोंका के कर गांचके प्रबन्धका ककट और तुम्हें केवल कलावतीके विवाहका के कट। अच्छा, आजही में प्रबन्धकर तब माजन कह गा। क्या रे प्रभाकर।

(प्रभाकर नौकरका प्रप्रश )

प्रभाकर—जी खामी ।

साधु-आज मैं एक काम बताता हू। उसे शीव पूरा कर छाना होगा।

प्रभा०—सेठजी । पहिले बता दीजिये कि क्या काम है ? ऐसा न तो कि, मुक्ते अस्वीकार करना पढे।

साधु-वयो १

प्रभा०—इसिठिये कि आपका एवशाय विचित्र आपकी आहा विचित्र आपका काम विचित्र।

साधु—यह कैसे ?

प्रभा०—देखिये पहिले आपने भाति भातिक अनेको! प्रापारकर अपना सारा धा नष्ट कर दिया। तम परदेशकी सूकी लाख समकाने पर भी नहीं माने। फिर अपनीही इच्छासे लाट भी आए। अवकीबार ठाकुरजीकी पूजामें जग गये। अच्छा हुआ जो परमेश्यरने प्राधना सुन ली और चोखा कुन्दन बना दिया।

> दूसरी बात यह है कि यापारमें लाभ होते समय आपने रात्यनारायण भगवान् की कथा सुननेका प्रण किया था वह अभीतक नहीं सुनी सन्तान उत्पन्न होनैके अव सर तक टाठ दिया ईश्वरकी कृपासे एक सुन्दर ठडकी भी पैदा हुई तब भी आपने कथा नहीं सुनी। उसके जिवाह होने तक टाल दिया। अब विवाह होनेका भी समय आ गया। कौन जाने अब भी आप सुनेगे या नहीं?

साधु—(हसना) ह ह ह प्रभाकर! तूमेरा वडा पुरागा सेवक हैं जो कहेगा असली बात कहेगा, मेरे हितकी कहेगा। अब तुक्ते निश्वास दिलाता हू कि मै पुत्री कलावतीके विवाहके उपरान्त अवश्य कथा सुनू गा। प्रभाकर—अच्छा, अपना काम बताइये।

साधु—मुक्ते तुम्हारे ऐसा गुणवान सयाना और हित् साक आजतक नहीं मिला। अस्तु मेरी इक्षानुसार कलावतीके योग्य कहीसे भी कपवान, गुणवान और जनजान वर ढूढ लाओ। काय सिद्ध होने पर तुम्हें पुरस्कार भी दिया जायगा।

प्रभाकर— अगर रूपवान न मिले ता?

साधु—गुणवान और धनवान।

प्रभाकर-अगर गुणजान न हो ?

साधु-नो धनवा ।

प्रमा॰—जा आज्ञा म जाता ह ओर यह काय ठोक करके छाता हू (प्रणामकर थोडी दूर जाकर फिर छाटकर) मगर कथा अपश्य सुनियेगा।

साधु—हा हा कथा अवश्य पुनेंगे।

प्रभा॰—(फिर चलकर लीगा) तो प्रसाद मुझे भी दीजियेगा।

साधु—हा हा प्रसाद देंगे। अभीसे क्यो घवडाते हो ? प्रभाकर—(फिर लौटकर) मगर उसमें चरणामृत अधिक हो।

साधु—अब अगर छोटकर आओगे तो फिर कथा भी नहीं सुनूगा और तुम्ससे कामभी नहीं कराऊगा।

प्रभाकर—अच्छा लीजिये जाता हू। (प्रणाम करके प्रस्थान)

.. 171

u '

ठीलाo—चलिये भगवान्का भोग लग गया है। आप ती मोजन कर लीजिये।

( प्रस्थान दृसरी भ्योरसे कलाउतीका गाप्त हुग प्रवेश )

#### गायन ।

अब तो खामीके मिन्नेकी चाह भई रे। घरका क्या काम कह दिन भर मे राम नपू आश भई प्रममयी उलक गईरे। अब०॥

( एक ग्रारस सखीका निकलकर )

- सखी—छीला अद्भुत प्रेमकी जीवन वृथा दिखाय।
   (इखरी च्रोरसे इसरी सखीका निकलकर)
- २ सखी—पित सेवाही अक्षकी महिमा दंत बढाय ॥ (कलावती सजित हाउर शान पतन कर गाती है। अब तो ईश्वरके मिलनेकी चाह भई रे ॥ अव०॥
- १ सखी—(दूसरी सखीसे) देखा कलाउतीकी कला हमको कसा छला?
- २ सखी—बहन! में तो कुछ भी नहीं समकी कि वसने तुम्हें क्या छला?
- १ साखी—वाहवा तू बडी भोली है। देखा नही कि, अभी तो गाती थी कि (गाकर) अब तो स्वामीके मिटीकी चाह भई रे' और अब (चिढाकर) 'अब तो इश्वरके मिलनेकी चाह भई रे

कला॰—बहन मरारमा! मेरा उपहास न करो। जो मैं कहतो ह सत्य कहती हु।

१ साकी—चल हट यडी आई सत्य कहने वाली। भूठी भक्ति विखाकर अपरे मनका भेद छिपाती है।

कला॰—(भेद छिपाकर) मेने तो ऊछ नही छिपाया।

१ सखी—तो फिर ईश्वर और स्वामीको एकही भावसे स्यो पुकारा ?

२ सखी-हा हा अब में भी समक गई।

कला॰—नहीं नहीं यह तुम्हारा भ्रम है। जा तुम दि यज्ञानरा देखागी तो अपनी भूल समभ्र जाओगी —

> पति ईश्वरमें जानलो एक बरापर शक्ति है। प्रमु सेवासे भक्ति है पति सेवासे मुक्ति है॥

२ सबी—(१ सबीसे) अब बीस्रो क्या उत्तर है <sup>१</sup> वडा चमक चमक कर बात करती थी।

१ सबी—वहन व लावती। यह ज्ञानका भएडार तूने कहासे सीखा। क्षमाकर, जो मैंने तेरा उपद्यास किया। ईश्वर तुझे सीभगण्यवती बनावे।

(दोनोका गले मिलना)

२ सखी— और में कहती हू कि — रूप कलाकी खान हो चन्द्रकला भएडार। कलावती तुम कोकला, कला रूप अवतार॥ + 4





(कलावती गायन प्रारम्भ करती हे जोर साजु तथा लीलावती ढाना पील्डेस छनते \*)

#### कलावतामा गायन।

तुम चतुरा और खुलक्षणो हितकारी हे ध्यान ।
मेरी यश मायादा समक्ष यों करती सम्मान ॥
के — मरे जीवनको ढूढ लाओरी । प्राणपति जो कहाए मेरा।
मनमें स ताप जगी—भारी तन ताप लगी।

प्राण प्यारा ज्ञान वाला

सु दर सुकमार ढूढ लाओरो॥ प्रा०॥ (दोनो सखी)—मानो तुम मेरी कही, मनमें घवडाशा नही।

धीर धरी काम करी

(कला०)- मोहा दिल्दार दृह लाओरी ॥ प्रा० ॥

ळीळा०—(प्रकटहोकर) बेनी कळावती <sup>1</sup> यहाँ क्या कर रही हो ह

कळा०—(हाथ जोडकर) माताजी । सिखयोके साथ मनोरञ्जन कर रही हु ।

लीला०—(प्रेमसे) मनोर जन । मैं जानती ह कि गानाही बजाना मनोरञ्जन है कि तु घरमें कुछ काम धाम नही करना ?

कला • — माताजी । मता त्री ठाकुरजीको सिहासन पर शयन कराकर आहे है।

लीला॰— अच्छा अब जाओ और ठाकुरजीको धुजगाकर आरती करो, फिर उ'हें सुखसागर पहकर सुनाओ। कला॰—(हाथ जोडकर) जो आज्ञा, (सबका प्रस्थान)

**छीला॰—(साधुसे) देखा प्राणधन । मलावती अब अपनी मला** ओंका विकाश करती फिरती है। ऐसी सुद्र योग्ध पूरी देकर परमात्माने मेरी गोद भरदा ---( ग्राचल पसारकर ग्रीर ऊपरकी ग्रीर देखकर ) यही है प्राथना ईश्वर ! करो स्वीकार यह सेवा। वने सीमाग्य अव इसका लगारी पार यह खेवा॥ √ सायु—हमारे देशक नियम है कि पुत्र उत्पा होने पर धन जुटाते हैं। उत्सव कराते हैं कि तु क याके उत्पन होने पर ऐसा भाव प्रकट करते हैं मानो एक बड़े भारी नये ऋणका भुगतान करना हा। यह महान भूल है। पृथ्वी माताकी यदि कोई मची सेविकायें हैं तो यही क याय हैं। समय समय पर ऐसी ही कायाओं ने भारतकी लाज रक्ली है। हब है कि ऐसी ही एक स्योग्य कया मुक्ते भी प्राप्त हुई है — न हटती धमसे अपने न पिता तेग तीरोंकी। यही देवी है भारतकी यही माता है वीरोकी ॥ खीलावती-पाणनाथ ! सत्य कहते हैं।

(लीलावाीका हाथ जोनकर पठना टबला परे का गिरता)



## ्रे **हितीय हर्य।** क्रिक्तिक हर्य।

#### स्यान-माग

( प्रोकात नामक एक लन्केका प्रवश )

खतत्रता सुख और इश्वर प्रदत्त वैभव तीनोक्ती खोजमें नगर नगर, वन वन भटकता किरता हू किन्तु कहीं भी दिखाई नशि पडते। है इश्वर क्या आपने भी मुक्तसे प्रम हटा लिया? खैर मेरे भाग्यमे औ लिखा है हाये। उसकी मुक्ते तनिक भी जिता नहीं।

#### गायन ।

मन तू । वृथा जगतमे भटके ।

फोई नहीं है तेरा साथो, दूर खंडे सब हटके ।
कर उन्नतमय काम देशके कायक्षेत्रमें इटके । मन ॥

रुष्ण पुकारा ने नहि आप रहे कीन घट अटके ।
आशा नारो ट्ट गई है अधर गगनमें उनके ॥ मन ॥

माया तेरी पैरिन सगमे खंळ खिळावत टनके ।
सहा चिढापत और इसावत ज्यों नट पटणे मटके

॥ सन तो० ॥

(प्रभाकरका प्रवश जीतातकी बात चपवाप सनना ) श्रीकान्त-(स्वगत एसकर)माया । क्या तू मेरा पोछा न छोडेगी ? (आवेशमें) दूर हटा। खनरदार ! अब जो मेरे पास आई। मूर्खा ! जा तुम्हे तिलाञ्जलि देदी ( हसा। )

। (प्रभावरका खाण्चय करो ट्रण पास खावर पूछ्ना )
प्रभावर— विरक्त महाराज । तुम । किसको तिलाशिल दे खाली
श्रीकान्त— जिसने मेरी यह दशा की ।
प्रभावर— तुम्हारी यह दशा किसने की ?
श्रीकान्त—ईश्वरने, माया । आशाने ।
प्रभावर— (आश्रयसे) तो वया इण्वरको भी तिलाञ्जल दे रहे हा ?
श्रीकान्त— हा ईश्वर माया और आशा तीनोसे अपना सम्बन्ध

तोड दिया। उहोने भी मुर्फो तुच्छ समक्षकर त्याग दिया।

(रोने लगता है)

प्रभा॰—(रागत) जान पडता है यह बेबारा किसी विपत्तिका मारा झान्हीन ही रहा है। देखनमें स दर और कुलीन का बालक नोध होता है (प्रकट) विरक्त महाराज! मत रोथो। तुम्हारा रोना बृथा है। देखो, ईश्वरनो मत भुलाओ, वह तो सदी तुम्हारे पास रहता है। उसे तुम भूल सकते हो मगर वह तुम्हें नही भूल सकता। तुम्हारो तिलाश्वित देना बृथा है। मनकी करपासे उसे दूर हुटाना मुखता है —

भला जिसका पवन पानी, सभीका असदाता है। हृद्यसे क्यो हमते तुम, समक्तमें कुछ न साता है। श्रीका त-मूख !

प्रभा० —भाइ। यदि स्त्रीका प्रेम दूर रहे हो ता स्त्रो मिल सकतो है क्यांकि, स्त्री मायाका असली रचक्व है। फिर स्त्री प्राप्त होनेवर गृहस्रोके कार्यांसे छुट्टो वाकर ईश्वरकी सेवा तथा आराधना कर सकते हो। इसाको आशापर विजय भी प्राप्तकर सकते हो।

जीकान्त—भला, म अभागा स्त्री कसे पाउता।
प्रभाकर—अच्छा, पहिले अपना नाम और जाति वर्ण प्रकट करो
श्रोकान्त—मेरा नाम श्रीकान्त और वैश्यकुलका सेवक हा।
प्रभा०—'श्रीकान्त', भारा नाम ॥ अत्यन्त सुन्वर और जाति
संज्ञा भी उत्तम ह कि तु पेसा दोनहीन दशामें मटकनेका

क्या कारण ह ?

श्रीका॰—हितेषी जी! आपकी दयासे मुझे घनका कुछ भी लाग नहीं है। पुवजोंका कमाया हुआ जहल घन भएडार भरा हुआ है। दु ख केवल इसी जातका है कि इतना वैभव इतना घा होते हुये भी इसका भोग करनेवाला कोई नहीं मेर सी बाए वच्चे भी गही। हाही जाताकी सुधि आनेपर हृहयासे अन्दर अनेक प्रकारकी कहपनाए ज्वाणकी भाति भमक उठता हैं। जिसके कारण ज्ञान कानन भी जल उठता है आए म पागठ हो जाता है। हा इस रामय आपकी अगृतमयी गिमासे मेरा हृद्य किर हरा भरा गया हो रहा हैं— स्त्री नही बाल्क नहीं, चिना रगी है ये सदा। मुरख नना देतां उस ेय ह नेयारा लम्पदा ॥

प्रभा०-- त्रीकान्त नी । घत्रडाओं नहीं मना त्राका विरक्त कता था। अच्छा हुआ तो रायागत्रस आपसे मेट हो मक्षा सव एए साम निगर चरे। वहा लाघु नामका एर नी जम्म ह िपका म चाकर ह। कलावती नाप्रकी अत्यान सुरी गरगुण गी उसकी एकक या है। अस्तु नहा चरन पर तुस्तारी इच्छाए पूण हो सकती हैं।

श्रीकान-म सहष चलनेको उद्यत ह। प्रभाकर—ि तु तुम्हें एक गत और भा निश्चय करनी होगी श्रीका त-ाह ज्या ?

प्रभाकः — िव ह हो जाने पर तुम्हं श्रोनगरमे ही रहना पढेगा । उ हींके साथ रहकर यापारादि करना होगा।

श्रीका त—मुक्षे यह स्वीकार है —

में कह गा शक्ति भर सब कामजो होंगे वहा। मेरी सफा आशा हुई धाम सा छोडा यहाँ। गायन। मेरे भाग्यकी कठी आज तो खिठोर।

दबी हुई थी भूमि गममें हाकर सत्यानाश। ज्ञान दृष्टिसे चमक उठी फिर अद्भुत हुआ प्रकाश।। कामकी चोखी निकाठी रे॥ मे०॥

खुष स्वर्गका अनुभव होता ह य हुआ गम्भीर। व य विधाता तरो करनी हरी आप। पीर ॥ औषधि कैसी है मिली रे ॥ मे० ॥

(दोनोका प्रत्थान)





# विकास स्थाप म्यानिस

(र नान—सा नुमा गृह, निनान मण्डप) (ण्ह यार भा न तम वाह्मग्राग्या और दयरो यार लीलावती पम कड स्थिया नठी सगलगीत गारही है।)

#### गायन ।

बनै आज मगल व गावा।

अनूषम चहुओर फहरे पताका प्रभापूण मण्डप सुहावा अपूरव साज आज जाडि मनोहर भन्नो रूप दूरहा दिखावा। (गाना समाप्त हो। पर साउ अपना भागय सराहता है)

साधु -पिएडतजी । इध्वरको कृपासे हमें याग्य दामाद मिल गया । वास्तवमें कळावती वडी राौमाग्यवती क या है । १ ब्रा॰ - साहजी । अब विवाह काय प्रारम्भ होनेमें भया

विलम्ब हैं ?

साधु—केवल उपरोहितजीके आगमनकी प्रतीक्षा है।
< प्राo देखिये । सामने उपराहितजी अपनी पोथी पुस्तक
दबाये चले आरहे हैं।

( उपरोहितका प्रत्य सानुका उठकर प्रणाम करना ) सानु—महाराजके चरणामें सेनकका प्रणाम स्वीकार हो । उप0—सुस्ती रही जुग पुग जियो । कही साधुजो । निजाहमें स्था काइ विलम्ब है ? साधु—नहीं, महाराज । केवल आपकी प्रतीक्षा थी। उप०—अच्छा वर कन्याको बुरुवाक्षो और काय प्रारम्म किया । जाय।

( वर कन्याका प्रवेश चौकीमें बिठाया जाना । पन्तिका हाथमें कुश भौर जलनेकर मंत्रीचारण करना तथा विवाह कराना )

उपै०—( उठकर ) साहजी ! आपका वार्य निविद्य समाप्त होगया अब मैं भी घर जाना चाहता हू ।

साधु—जो इच्छा महाराज । आप ब्राह्मणोंकी कृपाले मेरा काय समाप्त हुआ । इसो प्रकार कभो कभी दशन देकर कृताध किया कर —

> निविञ्च बीता वाम मेरा, पूण इच्छा होगई । छौटा हमारा भाग्य सारा दूर चिन्ता होगई ।

( उपरोहितके परणाम मस्तर भकाना )

उप॰ —साहजा। उसक्षिकार तुम्हारी मन्य मनोकामना पूण होगा।

( उपरोहित बाह्मण श्रोर साबुग्रोका नाना )

ठीला - दासी विश्व त् वर क याको मीतर लेजाकर भोजनादि का प्रबन्ध कर।

दासी--जो आज्ञा।

(दासीका वर क यावो भी र ले गाना)

ळीळा०—खामी। हमळोगोची निराशा आता हवमें परिणत हागई। साधु—प्यारी । तुम्हारी अन्तरात्माने कळावतोकी नो महीने 7

自



पेटमें रक्षा की है उसीने उसके गुण और मे.का स्वक्षप पहिचाना है। अस्तु तुम्हारी निष्कलंक और निस्वाध प्रेरणाने कलावतीको स्वयं प्रकारसे सौभाग्यवती बनाया है। इस सफलताके लिये ईश्वरका लाखो घायवाद हैं। लीला॰— धायवाद स्वामी। अब धन्यवादसे काम । चलेगा। आपने कहा था कि कलावतीका विवाह होजाने पर सत्या। स्थण मगवान्की कथा सुन्गा।

साधु (स्व०) यह ता एक एक वात तक याद रखती हैं (प्रकट संकोचसे) प्यारी । धेर्य धरो । मैं शीव्र ही कथा सुनूगा। लीला० — कब सुनेगे मेरे नाथ । आपका वादा ता हो गया।

शुभ काममें जिल्हा अच्छा नहीं।

साधु—अच्छा यापार और ाम धाधाकी उन्नति होने दो, कथा सुनना कान बडी पात टे यह तक हो सकता है।

(प्रभाकरका प्रवशः)

व्रभाकर—साहुजी । दूकानसे गोकर आया है। वह कहता है कि दूकानसे मुनीम सब रुपये छेकर मग गया।'

साधु—क्या रुपये लेकर भग गया । प्रमाकर—जी।

साधु—( लीलावतीसे ) तुम्हें तो कथाको स्की है। यहाँ घाटे पर घाटा था रहा है। प्रथम विवाहमें दो तीन सहस्र रूपये खाहा हो गये। दूसरे मुनीम चोरी करके चम्पत हो गया! लीलावती—लामी । यदि आप कथा सुन डालते तो यह दशा क्यो होती ?

साधु—भरे मूर्खा ! अगर कथा सुननेसे दुख नळ जाय धन मिळ ाय तो मै रोज कथा सुना कहा। फिर तो कमी कप्र सहनैका समय भी न आवे।

ळीळावती —तो वया राजा उटकामुखने भूठा उपाय वताया?

साधु—हा हा भ ठा बिट्कुल भ ठा। (स्व०) दिनास "कथा" कथा चिटलाया करती है। मुक्ते यथ चिटलाया करती है ( प्रकर डांटकर ) चल हट मेरा माथा न खा।

साधु—हैं तू नया ढोग रचने छगी ? आसू बहाने छगी ? छीछावती—स्वामी ! आप सत्यनारायण भगवान्का इतना तिरस्कार करते हैं। इसीसे मुफ्टे हु ख होता है।

साधु-अच्छा दु ख मत करो । मैं कहता हू कि यापारकी दशा सुधरी पर अवश्य कथा सुनूगा ।

( लीलावतीका प्रणाम रुक्ते जाना सा नका देखते रह नाना।)

साधु—(प्रभाकरसे) देखा प्रभाकर! त्रिया चरित्र इसीका कहते हैं।

प्रमाकर—साहुजी । त्रिया चरित्र इसे कैसे मानूं ? सेठानीजी ता ठीक कहती हैं। (श्रीका तका प्रवेश)

श्रीकान्त-पिताजीकी सेवामें प्रणाम । साधु-चिरजीवो ही श्रीकान्त ! सदा सुखी रहो। 4"

山

श्रीका त—पिताजी । आज आप इतने उदास क्यों हैं ? साधु—वेटा । रोजगारमें घाटा आ गया है।

श्रीका त—तो इसमे चिता करनैकी क्या आवश्यकता! फिरसे परिश्रम करके कमी पूरी कर ही जायगी। किसीन ठीक कहा है कि —

पुरुष सिंह जो उद्यमी लक्ष्मी ताकी चेरि साध—बेटा मेरी इच्छा है कि एकबार परदेश चलकर फिर कमाय और धन सम्रह कर लायें।

श्रीकान्त--मैं चलनेके लिये सहय उद्यन हु। आएकी सेवाके लिये सदैव कटिवद्ध हु।

साधु—प्रभावर । जाओ परदेश जानेने लिये तैयारी कर लाओ और सेठानीको भी बुला लाओ।

प्रभा०—जो आज्ञा ( प्रभाकरका प्रस्थान )

साधु — बेटा ! मेरी इच्छा है कि, तुम घरही में रहो । तमने अभी परदेशके दु खोका अनुभव नहीं किया है। इसिलघे तुमकी अधिक कष्ट होगा ।

बच्चे तुम्हीं एक आँखोके तारे। तुम्हीं एक घरमें सहारे हमारे॥ न जाओ तुम्हें दुख होगा उठाना। सदा चाहिये गेह धन्धा चळाना॥

श्रीकान्त-पिताजी। आप मेरे दु कोंपर ध्यान न हैं। मुक्षे कहोकी कोई चिन्ता नहीं। मैं आपके थके हुए शरीरकी धकावर अपने हाथासे दाव दाव कर दूर करू गा और अपना सीभाग्य समक्त्रा। शीतल पवनमें धीर धीरे गाना सुनाकर आपको आनन्दित करू गा। सदाान्द—अच्छा, जब तुम्हारी पेसीहो इच्छा है तो सहस चळ सकते हो।

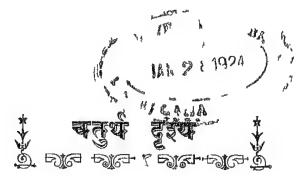
(हीतावतीका लोटा डोर दरी चादि तिये प्रवेश) सदानन्द —प्यारी । अब मैं कुछ दिनके लिये फिर परदेश जाना चाहता हू। तुम घरका काम भलीभाति देखना भालना।

ळीळावती—नेटा श्रीकान्त तो यहीं रहेगा?

सहान द - नहीं, ये भी मेरे साथ ता का आग्रह कर रहा है। कोई चिता नहीं। मैं उसे कोई क्ष्य न होने दूगा। लीलावती—अच्छा, जाइये प्राणनाथ! सफलता प्राप्त होने पर शीव दशन वीजियेगा।

(सा उतथा श्रीका तका सामगी लेकर प्रस्थात । तौर सौर कर देखते जाना । सीलावतोका चपचाप देखते रह जाना । ह्रदय गदगद होना ध्यासू पाह्नकर रह ताना । वियोगका भीषण-दृश्य । पर्न का गिरना )





### स्थान—प्रनमार्ग, दो चीरोका प्रवेश ।

- १ चोर --भाई । ससारके छोगोंकी बात सुनकर हंसी आती है।
- २ चोर-इसी बाती है ? ऐसी हरीकी कीनसी बात है ?
- १ जोर—यही कि, चोरी नो सब कोइ करते हैं। कि तु सच्चे चोर हमी बताये जाते हैं।
- २ चोर-( इसकर ) जो हमें चोर कहे उसका सारा घर चोर
- १ चोर—अरे यार । इतना ही नहीं बहिक में कहुना कि राजा चोर मत्री चोर, नौकर चोर, क्षेठ चोर प्रजा चोर और चोरको चोर क्या कहें ! सारी दुनिया चोर हैं ।
- २ जोर-भाई ! राजा मन्नी कसे चोर हैं ?
- १ चोर-अपना स्वार्थ सिद्ध करनके छिये राजा और मंत्रीको भी बहुतसी बातें चुरा रखनी पडती हैं, तभी सफळता मिळती है।
- २ चोर—तो आज इसी तरहसे जाली हाथ घर होट चलेंगे या दुछ माल भी छेते चलेंगे ?
- १ चोर—भच्छा, चलो। अभी तो दो पहर रात्रि बाकी है। पासही राजाके महलसे कुछ माल निकाल लावे।

## सरानारा परा

- २ चोर—क्या चोरके घरमें चोरी शिश्मी तो तुम्र उसे खोर बता रहे थे।
- १ चोर—हाँ हाँ वह चोर तो हम छिछोर। भाई ! चलकर भाग्य की परीक्षा करनी चाहिये या यहींपर खडे खडे डरना चाहिये ?
- २ श्रोर ऐसा न हो कि पहरेवाले देख ल तो किर भागते भागते प्राण निकल जाय ।
- १ चोर—नहीं, नहीं मैंने सब उपाय सोच लिया है। (प्रकथान। युसरी धोर से साधु भौर श्रीकान्तका प्रवेश)
- श्रीकान्त-पिताजी! अभी रात्रि अधिक मालूम होती है। अब आप भी थोडासा विश्राम कर छ।

साधु-बेटा। अब निद्रा नहीं आयगी।

श्रीका त—शच्छा आप लेट जाव और मैं ईश्वरका भजन सुनाऊ । इससे आपको निद्रा सवश्य आ जायगी । (साधुका लेटना पासही श्रीका तका बैठकर भनन गाना)

#### गायन।

रमापित जपा करू सिया वर भजा करू ।
धुव बाण हाथ लिये जगत पती नमो । रमा०॥
धरो हिय ध्यान सदा यही मन मोक्ष-प्रदा ।
योगीगण जपत रहत सत्यवती नमो नमो । रमा०॥
(गाना ब दकर साधुको सोता नेखकर स्त्रयं सोनेकी इच्छा करना )
पिताजी सोगये। नील मणि आकाशमें चमकते हुए

तारोंका प्रकाश शा त हो गया। पक्षी गण अपने कलस्वसे प्राणियोंका प्रात कालीन अनस्त सुख अनुमव करनेकी सूचना कर रहे हैं। जो हो कि तु घोर निद्रा देवीके प्रवल आक्षमणके कारण सचेष्ट रहनेकी शक्ति नहीं। अस्तु बिमा विश्राम किये चैन नहीं।

(पासही लेट जाना और सो जाना । दूसरी आरस चोराका चोरीका धन लिये भीरे धीर खावा )

१ चोर—वस बस यही ठोक हे। देखना चाहिये क्या क्या वस्तुप प्राप्त हुई हैं ?

(गठरो खोलकर एक एक वस्तु निकाल कर देखना)

- १ चोर-यह पहरेदारका कोट है।
- २ चोर-यह दीवा । साहबकी धोती है।
- १ चोर—यह कश्मीरी दुशाला है ?
- < चोर—यह बादीकी छोटी स दूकची है। (सोते हुए लोगाकी ओर देखकर)
- १ चोर—चुप चुप धीरे धीरे बात चीत करा। नहीं तो ये लोग सुन लगे।
- २ चोर- सुन ठेंगे तो क्या करेंगे ? राजाक लिपाही तो कुछ करही न सके ये क्या करगे !
- श चोर—(नेपथ्यकी ओर देखकर) देखो सामनेसे वही लाग
   दौडते आ रहे हैं। चलो भागो। जल्दी भागो

(धन उठानेकी द्वच्छा करना)

र चोर-पकड़ीस बच जायगे तो फिर कहीसे चोरी कर लायगे।

( एक छोर दोनो चोरोंका भागना। तीन चार सिपाहियोका
दौडते छाना)

- १ सिपाही-बस बस मिल गया।
- २ सिपाही—(साधु और श्रीकान्तको स्रोते व्खकर और चोर समक्रकर) देखो वेदमानोकी कैसा होंग करके सो गये हैं ?
- ३ सिपाही--बस पकड लो देखते क्या हो ?

( नो सिपाहियोका जाकर सात हुए मात्र श्रीर श्रीका तको जगाकर पकडना दोनाका उठकर खारचय करना )

साधु-हमने क्या अपराध किया है ?

- २ सिवाही—( वृद्धि सिवाहीसे ) देखो दोनो र्निमान फैसे मोले व। गये हैं। (साधुसे) चोरी बरके भी पूछते हा कि "बना अवराध किया है'?
- ३ स्तिपाही— यह तो वही कहायत हुई कि 'उस्टा चीर कोतवालको डारे।
- साधु- (आश्चयस) 'चोरी —सिपाहीजी स्था धापके ह्यंयमे विश्वासके लिये रथान है ?
- १ सिपाही—है, मगर तुम्हारे लिये नहीं।
- साध-मेरे लिये नहीं तो किसके लिये ?
- २ सिपाही—बवचाद मत करो। अब सीधे राजद्रवारमें चछना होगा।

श्रीकान्त—सिपाहीजी। अगर तुम्हारी आखे 'यायकी आखे हैं तो उन आखोंसे देखा कि हम कान हैं? हमें धमकी दिखानेमें तो आपभी उस्ताद हैं। देखो। मला हम चार है या साहुकी ओलाद हैं।

१ सिपाही-( हॅसकर)

चुराकर माठ हो आना बताना साहुका बेटा।

क्ष्माया सत्यमें चौका कमाया धम सब मेटा॥
साधु—तुम्हारी आख फ्टी है ? हृदयका ज्ञान तक अन्धा।

प्रपन्नी हो छली भूठे तुम्हारा काम स्वय अधा॥

२ सिपाही—हमारा काम अधा है तो हम कहते हैं कि, तुर्वे गारभी खानी पडेगी। विगडत हा अधिक उल्ग तुम्ही काटे वृथा बोते।

विगडत हा अधिक उल्रा तुम्ही कार्टे वृथा बीते। न जाने क्या हमें करते, न बोरी जो किये होते॥

श्रीकान्त—सिपाहीजी । चोरीका नाम छेकर मेरे भयंकर दावानलमें क्यो आहुति छोडते हो ? घोडीसी कमाईके बदले क्यो अपने ईश्वरी पन्धनको ताडते हो ? नही है जुल्म यह अच्छा अधम व्योहार करते हो । चुरा करते हा राजाका नरक तैयार करते हो ॥

२ सिपाही—उपदेशकजी! चलिये। कारागारकी दीवारोकी अपना ललित याख्यान सुनाइयेगा। उन्हींकी कोई अच्छा योहार बताइयेगा—



#### (स्थान-रत्नसारपुर)

द्रवार-(राजा चानकतु मन्त्री सेनापति चोपदार यथा स्थान । गायक का गान-वाध होना । )

#### गायन ।

रहोगे कब तक अतर्ज्ञान ? मोहन आज बजाओ वजामं किर मुर श्रीको तान । आग लग रही हैं कुञ्जनमें सूल रहे सब ताल ॥ गाये सब डकराय रही हैं कहा गये गोपाल । प्रकट हो जाओ ह्यानिधान ॥ (रावेश्याम)

( राजाका पुरस्कार देना-गायकका पुरस्कार लेकर प्रध्यान । दूसरी खोरमे एक सरदारका कुछ ग्रपराधी बालकोको लिये प्रवेश । ) ( मंत्रीका प्रायानगढका श्राज्ञापत्र हाथमं लेना )

सरदार—(प्रणाम करके) महाराज । अपराधी उपस्थित हैं।
मन्नी—प्रेमनाथ किसका नाम है ?
जेमनाथ—( आगे बढकर प्रणाम करके) महाराज! मेरा
नाम है।

मंत्री—क्या तुम्हीं स्वर्गीय बालकको प्राण द्ण्ड की साझा सुनाने वाले यायाधीश हो ?

प्रमाध—जी! उस बालकका हत्यारा यायाधीश में ही हूं।
मंत्री—तुमने ऐसी आहा को ही ? क्या तुम्हें यह झात नही था
कि तुमसे ाडा कोई दूसरा भी यायाधीश मौजूद है ?
प्रेमनाथ—में यह भली भाति जानता था कि मुक्से भी बड़ा
कोई न्यायाधीश है कि तु एक साधारण खेलमें
अपन प्राणके प्यारे प्रममित्रकी कोन प्राण वण्ड दे

सकता है।

बिद्धुड़ कर मित्र हमसे भी, न जाने क्यों छिपा बाहर। बही थी भाष्यमें हत्या चढा है पाप अब सरपर॥

मश्री—अच्छा, इस घटनाको याथातथ्य वणन करो।

ग्रेमनाथ—प्रधानजा । हम सब बालक नगरके बोहर एक बाग में लेल रहे थे। अन्तमें खेल निश्चय हुआ न्यायालय की निर कुशता। कुछ बालक गावके विस्तान बने कोई अनुसाधान कर्ता या कोतवाल खुना गया। सब सम्मतिसे में न्यायाधीश चुना गया। अभिनय प्रारम्म हुआ। किसानो देतके बँटवारेमें लाठियां चलाई। फीजदारीमें एक किसान में प्राण चले गये। अल्पमें कोतवालो अनुसन्धान किया। न्यायालयमं अपराधीकां प्राण दरस्की आज्ञा दी गई।

मंत्री—प्राण दर्ख किस प्रकार दिया गया ?

प्रम० — एक काली भस लाकर खडी की गई। पानी पीनैकी छोर को फाँसीका फन्दा बनाकर ऊपर बृक्षणी डालमें छोड दिया गया। अपराजीके गलेमें फन्दा डालकर कुछ लड कोंने रस्सी खींची। रस्सी ऊपर अधरमें पहु चकर डालमें अनक गई। फिर अपाधी न तो नीचेही आ सका और न ऊपर ही पहुंच सका। ऊपर हम सब लड़के भी पहु च ोमें असमथ थे। इस प्रकार हमारे मित्रने हम सबका सड़पते छोड़कर स्वगका रास्ता लिया। (शोक करना)

मत्री—सुम वृक्ष पर चढना जानते हो ?

व्रेम०---नहीं।

मत्रा-ध्रम्न किस वालकका नाम है?

यूम-(आगे बन्कर प्रणाम करके) गिसात्। सेनक उपस्थित है

मत्री-तुमने इस खलमें किस पदका भार प्रक्षण किया था।

धूम्र-महाराज । मैं कोतवाल चुना गया था ?

मत्री-तुमने चोटखानेवाले बालकके कोई चोट देखी थी ?

घूछ०—जी नहीं किल्पत चोट मानकर स्वगीय बालक अपराधी बनाया गया था। देखिय चोट खानेवाठा बालक भी

सामी जडा है। अन्त्री—तुम्हारा क्या नाम है ?

पूण - मेरा नाम पूणदत्त है।

मात्री—पूणद्ता लाडी चलनेके समय तुम्हारे कोई चोट आई थी। पूरण नहीं मैंने सब राग्मतिसे, जैसा नाट्य मुझे बताया गया था शबकी माँति पडा रहा।

मन्त्री—अच्छा, तुम शवकी माति बनकर वही नाम्य दिखलाओ।

( पूर्यादत्तका लेट जाना । दो बालकाका पांव और सिर पक् कर उठाना । पूर्यादत्तका लकनीकी भाति उठ थाना )

माजी छोड दो। अब मैं न्याय नीतिके अनुसार अन्तिम आज्ञा सुनाता हूं। खेळ तो साधारण था कि तु प्राण दण्डकी विधिसे बाळककी सृत्यु हुई। अरतु इसका अपराधी केवळ प्रेमनाथ न्यायाधीश है। इसळिये वही प्राण दण्डका भागी है और कठ उसे फाँसी दे दी जायगी।

प्रेमा०—प्रधानजी । आपने यह दश्ड देकर मेरा बडा उपकार किया।

मन्त्री—कैसा उपकार ?

ı

H

प्रेमo उपकार यही है कि जिस मित्रके विचा मैं भोजातक नहीं करता था। आज मुक्तसे विछुटे हुए उसे एक सप्ताह समाप्त हो गया। न जाने कैसे २ कष्ट्र पाता होगा, अरतु शीध सेवामें जाकर अपना कतन्य पाछन कह गा।

प्राग्यदंश्वकी स्त्राज्ञा सनकर सब बालक दुखी होते
 है। इसी भ डको चीरते हुए स्वर्गीय
 बालकके पिताका रोने हुए प्रवेश।)

पिता-श्रीमाम् । मैं एक प्रार्थना करना चाहता हू ।

मन्त्री—तुम की । हो ?

- पिता—(रोते हुए) महाराज में उस स्वर्गीय बालकका दुका पिता हू । मैं भलीभाति जानता हू कि इन बच्चोका कोई भी दोष नही । मेरा बैटा इन सब बालकोका बड़ा प्यारा मित्र था।
  - (सब बालक दुखी होत है। श्रास्पाछनेका नाटय करते है)
    फिर भला में कैसे कहू कि जान धूश्वकर इस बच्चेन
    उसके प्राण लिये है। मैं किस हृद्यसे कहू कि, आए
    इसे भी प्राण दएड दे ह।
- मित्री —तुम न नहीं। कि तु मैं तो कहता है। मेरी आत्मा भूल कर भी अयाय नहीं कर सकती। छोड थे। इस बाल कको छोड थे।
- पिता—(रोते हुए) मैं नहीं छोड़ गा। अपने प्राणाधार बालकको कमी न छोड़ गा। हा यदि प्राण दएड दिया जायगा तो इसके पहिले यह पुड्ढा ब्राह्मण अपन प्राण छोडकर पहिलेही स्वग चला जायगा (प्रेमनाथसे) बेटा! वेटा!! तुम मुझे छोडकर कही न जाना।

(करुगापूण हम्य देलकर राजाच द्रपीडका हृद्य गद्दगद् होना और समीप खाना। सबका खन्हीना)

राजा—( दुष्ती पितास ) ब्राह्मणदेव । तुम क्या चाहते हो । पिता—प्राणोकी भिक्षा। राजा—किसके प्राणोकी भिक्षा ? पिता—( बालकका छातीसे लिपटाकर ) इसके प्राणीकी। राजा—क्यो ?

पिता— इसिलिये कि मेरा पुत्र अपने त्रिय मित्रोंके साथ अभि नय करते करत आनन्द पूचक स्वग धाम चला गया। कि तु यह दोष इसके मत्थे नही। कवल उसीके कर्मों का पल था। उसका यह अतिम समय था जिस्तो उसकी जीवन लीला समाप्त कर अपने आचलमे छिपा लिया।

राजा - अगर यह मिक्षा न मिले ता क्या करोगे ?

पिता—तो इसे प्राण दग्ड देनेके प्रथम मुक्ते फॉसीपर लटका दिया जाय।

राजा—तुम्हें क्यों ?

पिता—यो कि इन बालकोंको खेलनेकी आज्ञा देनैवाला अपराधी

मैं ही हु। गैंनेही कहा था कि कोई नया खेल खेलना और

शाकर मुक्षे बताना ।

राजा—ध्य है ब्राह्मणदेवता तुम्हारी आतमा, तुम्हारा हृदय तु
म्हारा परीपकार धन्य है । जाओ हम इन सब बाउकोको
छोडते हैं। (बालकोंसे) जाओ तुम सब कोई सुख पूवक
अपने अपने घर जाओ।

(सब बालक ग्रोर बाह्यण श्रीमान्की जय बोलते हुए जाते हैं। राजा तथा दरवारियोका पुन प्रथाल्थान वेंडना ) माश्री—(सरदारसे) सरदार साहव हुसरे अपराधी उपस्थित करो । सर०—(हाथ जोडकर) प्रधानजी। आज दा प्रदेशी चारीके अपराधमें पकड कर आये है।

मंत्री—क्या परदेशी और चोरीका अपराध ?

सरo — जीहां आज प्रात काल महलमे जो चोरी हुई है। वह माल उन्ही चोरोंके पास मिला है।

राजा-क्या रात्रिकी चोरीका पता लग गया ?

सरः — (प्रणाम करके) हा महाराज! मैंने स्वत जाकर जड़

राजा-तो क्या केवल दो ही चोर थे ?

सरः —जीहा केनळ दो ही चोर। कि तु उनकी निर्भाकता और चा चिनकी बात बातसे प्रकट दोती ह। मन्त्री—अच्छा उन्हें भी दरबारमें उपस्थित करो।

> (साबु ग्रोर त्रीकातकी कमरमें रस्सी नाथ हुए दो सिपाहियोंका प्रदेश)

मन्त्री—इनको किसने पकडा ?

१ सिवाही—महाराज । हमलोगोंने बहुत दूर जङ्गलमें दांडते दीडते जाकर पकडा है।

म बी-ये लोग उस समय बया करते थे ?

२ सिपाहो — जब ये लाग दोडते दौडते थक गये और देखा कि अब किसो प्रकार नहीं बच सकते ता उलो जगह पर साल फीलाकर सोनेका बहाना करके छेट गये। श्रीका त— यायाधीश महारा । यह भाू उ ऋहता है।

२ सिवाही—प्रहारात ! ये दांनो बढे नरें चोर हैं। खूब बड़ब डाना जानते हैं। न जाने हमें क्या क्या कह चुके हैं।

मन्त्री—चयो १ तुम-ोग राज कप्रचारियोका सामना करते हा १

श्रीकात—महारात। सत्य बातमंतो इश्वरके समुख भी नहीं डरना चाहिए। फिर यंता मनुष्य है।

२ सिपाधी—दीखये म नोजो । अभीतक इनकी दर नहीं गयी । मन्त्रा—अच्छा पाद अप्राद्धारा व्यक्ति अपना अपना नाम और निवास रथान जनाओं।

साधु—मेरा नास साबु और इसका नाम श्लोकात है। यह मेरा दामाद है। इस श्लोनगरके निवासी हैं। बापार फी इच्छा सा गाप ही को राजधानीमें आ रहें थे।

म नी—सा क्या चोरी है। ७ शपार कर्न १

साधु—म त्रीती । हमन खारा नहीं को ।

मन्त्रो-इसका प्रमाण।

ı

h

श्रीकानत—कंवल ये सिपाही। अङ्गलमे हमारा साक्षी आर कोन हो सकता है!

मन्त्री—और भी कोई साक्षी है ? श्रीकारत— याय कारी परमात्मा ! सत्यनारायण भगवान् !! मन्त्री—माळ तुम्हारे पास रखा था या नहीं ? श्रीका॰ –हम रोगोक मोनैके पहिले घहा कुछ भी नहीं था कि तु जब इन रोगोंने मुझे जगाया तो मेंने भी धोडी दूरपर यह धन रक्खा हुआ देखा।

मंत्री—तो तुम प्रत्यक्ष अपराधी हो। भाषा अपराध स्त्रीकार करनेमें क्या हानि है ?

> किया चोरी महलमें जा अजब व्यापार पाये हो। किसीसे फिर न कुछ डरना कमानै खूब आये हो॥

श्रीका॰—मत्राजां। बारबार चारीका लाछन लगात आपको लज्जा नहीं भाती ? आपकी जिह्न गिर नहीं जाती। हम यहा परदेशमें क्सिको साक्षी द। बताऊ में भला कसे कि पागठ या प्रमादी है।

हृद्यको चीरकर हैशों कि कमा सत्य वादी हूं॥

मत्री- हां हा तुम्ह रा सत्य याद तुम्हार चेहरसी भारकता है। तुम्हारी वृद्धिमत्ताका अमाण तुम्हारी रग रगस टप कता है।

> करो मत यधकी बातें यहा हो याय शला है। सदा पापीके परिचयना, रहा करता स्याज है॥

श्रीका०—म तो यह याय शाला है न को याय वाला है।

प्रजाको लूट छेनेका यहाँ काफी मसाला है। मंत्री—भूखे बकवादी ! तेरे साथ प्या अयाय हो रहा है?

श्रीका0—इस समय जैसा याय हो नहा है ने भन्नी भाँति जानता ह । यदि इसी प्रकारके मन्नालेसे तुमने काम लिया होगा तो न जाने किन रे निरापरा त्री मनुष्य तम्हारे कारा गारमे कष्ट भोगत होंगे। न जाने कितने सत्यवादी प्राण दण्ड पा चुके होंग। मंत्रोजो क्या आप जानते हैं कि इस भीषण अयायका म्हेच्छ क्यी पाप किसके सिरपर सवार होकर बोहोगा?

#### मंत्री--गर्ही।

श्रीका॰—(राजाकी ओर लश्य करके) इनके सिरपर। जो आनन्द पूचक राजगद्दोपर वर्डे वर्डे हमारी वार्ते सुन कर भी मीन हैं। जिन्हें न्याय करनेका विचार नहीं। अन्याय देखते हुए भी बोलीका अधिकार नहीं। अगर यह याय करना है अभी गदन उड़ा देखो। दुखित छातो यह हाजिर है तरत खड़ार लगा देखो॥ राजा—(समीर आकर) मैं सब कुछ सन र। हं और तम्हा

राआा—(सप्रोप आकर) मैं सब कुछ सुतर । हूं और तम्हा रा अपराव नने देखें देख रहा हूं। यन च्या रही। खबरहार पिक भी सा सुहसा कि ठने पावे।

शीका०-नहीं तो पया होगा ?

राजा—पुरा होगा।

श्रोका०—मेरी लगभनें मला हागा। मशीव्रो अधित प्रगाएड नामक यायकारी परमात्माकी सेवामें उपस्थित हुगा भीर यहां नहीं वहां हमारा न्याय हाता न्याय होगा। न्याय होगा।



राजा—वस छे जा हो। पागळोंको कारागारमें चन्द करो और इनका समस्त घा छी। कर राजकोषमं जमा करा। साघु—हे परमाटमा। याय करना।

(सिगाहियांका धक्का नेत हुए साध और श्रीकासको लं जाना। राजा चौर मंत्रीका क्रोधिसे नेखते रह जाना (टबला परेका गिरना।)



\$ -2\la -2\l

#### पहलन।

( मार्ग\_पडितसोभागच दका प्रा<sup>रा</sup> । )

#### गायन ।

कर गई चकनाचूर चमककर चपल दामिनी।
हो गये नयन निहाल निरक्कर कुलुम गामिनी॥
दो०—पापी गा माने नहीं लोगी नयन हसोड ।
प्राण लंत हैं रोककर देते भड़ा फोड ॥ कर०॥
जब मने पढ़े पढ़े चेद और शास्त्रके कई हजार प्रशेकाकी
अपनी क अग्रक्षणी मथानिसे मथ छा आ ता पहीं दामि गि
जसी कामिनोक निष्टे यह अमूप और अलभ्य गायन प्राप्त
हुआ है। इस गामि ऐसी अपूच और अलीकिक शक्ति
है कि, अगर की इपर किरसे पह दामिनी दमक जाय तो
यह प्रेमी परिडत उसकी लपक तथा खगकतो बेधडक
अपनी लातीपर सहन कर सके।
वा हर बेदाम दामिनी । वाहरे तेश नया नखरा और वाहरे
मेरो मोहिनी मूरत और गुलाबजामुन जैमा गाना।
(फिर गाना) 'कर गई चकनाचूर, चमककर चप हर

दामिनी ' बाली सियावर रामचन्द्रकी जय। जो ह स्तो ।

किन्तु श्रीमान् पिइत सो भाग्य बन्द जी। अब इस प्रकार सन्तोष करनेसे काम न बलेगा । इसलिये अब कोई दूसरा ढोंग रवाओ ओर अपनी नयन नुकीली, लबक छ जीली दामिनीको, छैठ छबीले रङ्ग रसीले घनश्याम बनकर गले लगाओ।

(सोचकर) बस, इसी वृक्षके नीचे वागिके भेपमें प्रसिद्ध ज्योतिषी बनकर वैद्धा प्यारी दामिनी कभी तो इस रास्तेसे आयगी और मुक्त ऐसे भोडे भाडे निष्कपट कथा वाचकका मन प्रसन्न करेगी। अच्छा में अभी भेष बद्छकर आता हु। योडो सियावर रामच द्रकी जय। जो है खी।

(सोभाग्यचन्द्रका जाना—दूसरी आरसे फशनदार कपढ पहिने धन्नका प्रवेश)

मुक्ते पता मिन चुका है कि, गुहजी दािगांके वियो गर्मे अपना रहा सहा उस भी छाडनेका तैयार हा गये हैं। जो में उनकी डाट डाट तथा मार पीट में कारण उहें तिला जिल दे देना ही अप्ला है। ऐसे धूत गुरु और वधा बाचकको अगर काई सीधा कर सकता है तो केवल हम जैसे होनों चलते पुर्ज चेले।

आजधुरन्धरको दामिती बनाकर उनके ज्योतिष

शास्त्रकी पूरी परीक्षा करनी है। (नेपथ्यकी ओर पुकार कर) क्यो मित्र धुरन्धर!

(धुर धरका दासिनीके भवम प्रवश)

धुर• - कहो मित्र! देखों मैं ठीक दामिनी जान पडता हु कि नहीं ?

धन्नु—(स्वगत) हाय हायरी मेरी दामिनी ! (प्रकट) हा मित्र ! इस समय तुम्हारा सुन्दर चेहरा देखकर मेरा मन छोट पोट होने छगा है। फिर तो गुरुजीकी न जान क्या दशा होगी ! भाई धुरन्धर ! चहाँ पहुंचकर खूब नक्षरे दिखाना ।

भुर०—हा हा तुम इसकी विन्तान करो। मगर आज दोनों को गुक्जी न पहचान सकेंगे।

(गुह सौभाग्यचदका साधके भवमें प्रवश ।)

सीभाव-तुम दोनो कौन हो ?

भक्ष-महाराजा हम दोनो यात्री हैं।

सौभाः -- तुम्हारा नाम ?

धन्न —मेरा नाम बटा ।

सीमा०-और इसका ?

धसू - इसका नाम दामिनी है।

सोभा॰ मया दामिनी ! बोलो सियावर रामच द्रजीकी जय ! जो है सो । तुम दोनो कहा जा रहे हो ?

धन-महाराज । तीथ करने।

सीमा 0- तीथ करन । तो वया तुमने नहीं सुना है कि गङ्गाजीमें वडी भारी बाह आ गई है ? रास्ता व द हो गया है।

चक्रू--महाराज । आपको कैस मात्र्म ?

सीभा० में अपन ज्यातिप शास्त्रके बरसे जा ता हूं। मेरी आफोसे गङ्गाजी साफ दिखाइ पडती हूं। बोस्रो सि यावर रामच द्रकी जय। जो है सो।

धक्त — महाराज । हमारे गुरुजी भी ता दशन करने गय हैं। स्रोभा॰ — तुम्हारा गुरु बि॰उल मूख है।

श्रम्ण (स्वगत) अब इसको उत्तर वनकर दामिनीको अपने जालमें फंसाना खाहिये। (प्रकट) में एक उपाय बताता हु। उससे तुम दोनाकी मनोकामना पूण हो

धन्न — केसा उपाय ?

त्रायमी ।

सीमा 6 में पक भूत सिद्ध कर रचका है। यह गरे कहनपर सुम्हारे इच्छानुसार तीथों पर पहुचा देगा।

धम् —जो आज्ञा । हम तैय्यार हैं।

सीभाः — बोला सियावर रामच द्रको जय। जा है सो। मित्र । कहीं तुम दानो उसे देखकर डर न जाओ। इसिंखये सबसे उत्तम उपाय यही है कि बधी प्राथना करो।

मजू - बधी प्राथना कैसी होती है ?

सीभा० - शांकोमे पही और हाशोमें रस्सी वाधकर प्राथ ना कर नेको व भी प्राथ ना कहते हैं।

धक्रू—जी आशा।

(दोनाके हाथ बावकर भाखोम पद्दी गाधना ) बोजो सियायर रामचाद्रकी जय जो है सो | देखो | सम्हळ कर वैठना | भूत आ रहा है |

(पिडतका आवाज बदलकर भतके बदले बोलना ) बेटा ! में जानता हूं कि तुम बढे पापी हो । इसीलिये तीथ करने जा रहे हो ।

धन्नू — नहीं भृत जी । मैं पुराय इकट्ठा करी जा ग्हा हू । स्रोभा० — देखो मुक्त ते क्यूट न बालना । नदी ता कशा त्र रा जाउरगा ।

भक्षू—कचा चव ना हो तो, मेरे गुरु सौभाग्यच दको छा जाना।
सौभा०—(खगत) है यह तो मेरा चेला जान पड़ता है। यह
हामिनीको कसे उड़ा लाया। तब तो इसे और भी
तग बरना चाहिये। (प्रकट) नहीं नहीं, मैं तेरे गुरुको
नहीं पाऊ गा। तुको या तेरी हामिनीको चवा जाऊ गा
हामिनी—(नखरेसे) ध्रय हैं भृतजी! मैंने आपका क्या विगाडा है?
ध्रमू—(नज़तासे) और नहीं भू जी! हम दोनोका छोड़ दो
(चिल्लाकर) और दीडिये। ज्योतिषीजी! हमारी तीथ
यात्रा समाप्त हो गई! देपिये, देखिये साक्षात् गयाजीका
अभिनय हो रहा है।

सीमा०—तुम्हारे ज्योतणी ती भग गये। धन्—हाय। हाय। तो चया करू १ सीमा०—श्रमी मेरे कहने पर बच सकते ही ! प्रान् (रोनेका नाम्य करके) बचाइये बचाइये भूतजी! इस वक्त आपही हमारे ज्योतियी तथा गुरु है।

सौभाव —अच्छा, मेरे कहनेपर इस दामिनीको ज्योतिवीजीको दे डालो। तब तुम्हारा पिड छोडू गा।

ध नू -अच्छा महाराज । मैंन देनेका च-न दिया।

लीभा॰—( स्वगत ) बालो सियापर रामच द्रनीकी जय । जो हे सो । आइये ज्योतियीजी । अपनी दामिनीको सम्हालिये ।

(सौभाग्यचनका भूतकी धावाज बदल कर पुन प्रवयत ज्योतिपीकी भाति बौलना।)

सौभा०—( दामिनीसे ) प्यारो !

दामिनी—( नखरेसे ) प्यारे !

सौमा०—बोलो नियावर रामच द्वकी जय जो है सो। दामिनी। वया तु मुक्के प्यार न करोगी ?

दामिनी-कड गी।

सोभा०-मेरे घर चलेगी?

शमिनी—चर्गी।

सीभा०-रोटी चनाओगी ?

दामिनो-चनाऊ गी।

सीभा०-सेवा करागी १

दामिनी--कहा गी।

सोभा०—और गर्छे छगावोगी १

दामिनी--लगाऊगी।

सीभा०-बोलो सियावर रामच द्रशी जय। जो हे सी।

। शशिधरका प्रदेश )

शिशिक अरे तू कैसा निद्यी साधू है १ दो तिके हाथ और आर्खे वाधकर प्राण हत्या करना चाहता है।

सीभा०—नहीं महाराज । ये मेरी स्त्री दामिनी, शशिधर पहितकी छड़की है और यह मेरा निकर है। दोनोकी आज्ञा न मान पर ऐसी सजा दे रहा है।

शशिक— दामि ते तो मेरी उटकी है, मेराही नाम शशिधर पिडत है। तू उटाधारी मेरा दामाद ५ हास आया ?

सीभा०-तो फिर ये कौन है ?

( शशिधरका पश्चिते धनकी रस्ती ग्रीर पट्टी खोलना । फिर नुरंधरकी रस्ती ग्रीर पट्टी खोलना । )

श्राशिक- (पहिचानधर) अरे, यह तो सोभाग्यच दक्षा चेला ध नू विद्यार्थी है।

धुर०—( घूघट कोलकर ) और में दूसरा चेला धुरम्धर है। सौभा०—( दाढी मूछ कोलकर ) और मैं दोनोंना गुरु सौभाग च द है। बोलो रियायर रामच दक्षी अय! जो है सो

श्राप्ति-धनोरी दुनियाकी।

भुर०—चतुर्धी अध्याय समाप्तम्

(सबका प्रस्थान।)



# A THE SIGNAL SIGNAL

### स्था-साबु नेश्यका गृह।

। लीलावतीका क्लावतीका खोजत हुए प्रवश ।

खीळा॰—हेटी कलावती। ऐ वेटी कलावती। (चारो ओर देख कर) हैं, कलावती कहा चली गई! (नैपथ्यकी ओर देखकर) अरे! तृ इतनी निडर हो गई! अपने माका काम करने लगी! अच्छा, आने दे अपने पिताको तेरे सब गुण कहुगी।

एक पढोसिनका प्रवेश ।

- पष्टो०—वया करती हो कलावतीकी मा । किसपर अपना कीश प्रकट कर रही हो?
- लीसा८—देखो पडासिन्जी। एक तो धरमं खोरी भी हो गई।
  खानेको दाना नहीं जैसे तैसे दिन बिता रही है।
  दूसरे करावती ज्या न्या बडी होती जो रही है
  त्यो त्यो अपन मनकी हाती जा रही है। एक तो खाने
  पीनेना दुखा। दूसरे कलावतीके दिन भर
  घूमी फिरनेका दुखा।
- पष्ठो० नहीं महीं सेटाइनजी । ऐसान कहो। ईश्वर न तुःहें ऐसी सुशीला पुत्री देकर घरका मुखोज्ज्वल कर दिया है।

लीला॰ -यह सब तुम चार सवानी वृद्धा स्त्रियों वा प्रताप है। (भाचल पसारकर पाँच पहन।) भगवान् उस सुप्ती रक्खे।

पड़ों • — भगवान्ते उसका विवाह भी कर दिया। तुम्हारी सा विन्ता मिट गर्म। अप थोड़े ही दिनोंमें नाती खिळा नेकी घड़ी आ रही है। पिडताइनजी । तुम्हें बड़ा सुन्दर और योग्य दामाद मिळा है।

ठीला० — यह सब ईश्वरकी छूपा है। यह लीला वेही जाने।
पड़ी० — ( पप्यकी ओर देपकर ) वह देखी ! सामनेसे कलावती
हाधमें काई घस्तु लिये आ रही है। आओ, लिपकर
इसका भेद जाननेका प्रयक्त करे।

(दोनोका छिपना। एक ओरमे कलावतीका हाथमं मत्यनारायणकी कथाका प्रसाद लिये प्रवेश ।)

#### गायन।

वियोगिनकी द्या करके प्रभूजी! लाज तुम रखना।
मदा चरणोकी सेवामे सुक्ते महाराज! तुम रखना।
गये परदे। जीवन धन पिता भी साधमें उनके।
रहें जिस्त ठौर वे दोनो, सुखोंसे साज तुम रखना।
अगर फ स जाय विपदामें घिरे दुष्टांके घरेमें।
इरे निह भूलकर मनमें, बना मृगराज तुम रखना।
अगर कुछ भूल हो मुक्तसे, कभी पित भक्ति-पूजा में।
मुक्ते तुम दण्ड दे देना, उन्हें गराज मत रखना।

है भगता । आज मैं माताकी आज्ञाने जिता आपकी कथा सुनने चठी गई। अस्तु कही माताजी रुष्ट न हो जाय मुक्त यहो जिन्ता है।

खींखाo—( प्रकट होकर ) चिन्ता है तो क्या पूछकर जानेमें लाज लगती थी ?

> ( क्लावतीका लजावश स्पर नीच करके वात सनना ग्रोर प्रसाव छिपा सेना।)

- कला०-( हाथ जोडकर ) माताजी! भूल हुई क्षमा करिये।
- लीला॰—(क्रोवकर) यस रोज मनमाना धूम फिर आया करो और श्रमा गाग दिया करो। यह नहीं माचती कि संसार क्या कहेगा ?
- पडो०—पडिताहाजी । हो चुका। सयानी छडकीको इतना उत्था डपरना अधिक है। ऐसा नहीं कि फिर तुम्हारी आज्ञा भी न माने।
- लीला0—जब कहा न मानेगी तो पाण ले लूगी ओर अपना भी प्राण दे हुगी। (क्लायतीके पास जाकर) पोल बोल कहा गई थी?
- कला माताजी । अलव अयोचर दीताताय भगवान्की सेवा में रासारका पालन पोषण करौवाले, कहणासागरके दशनके लिये।
- लीला॰ —(चिंहाकर) तेरे दीनानाथ करणासागर कहा हैं। किसके घर आये हैं।

कला क्या पड़ोसी राबेलाल के घरमें। घा पड़ोसकी तमाम स्त्रियों को जाते चेल कर मंभी चली गई। अतमं कथा सुनकर और प्रसाद लेकर सी मं घर चली आई। सुद्ध अदमुत थी बनी, बाकी काकी साज। बड़े प्रेमसे हो गई कथा अनोखी आउ।

ळीळा० — उस भीडमें तूने क्या क्या देखा ?

कलाः — एक अत्यन्त ऊ चे और सु इर सिंगलनपर श्रीठाकुर जी महाराज जिराजमान थे। उनके चारों और सुगिधत पुष्पोकी माला और तुललीवल ढड्ढाके साथ, सजाया गया था। उनका दि यहत्प देखले से मेरा हृद्य आन्द सागरमें गोते जगा रहा है।

अरोकिक छिति बनी सुद्र अनीखा काम न्यारा है। अजब है शक्ति आखोंमें, अपमका मोक्ष तारा है॥ छीछा०—बेटी ! सूने क्या शिक्षा प्राप्त की ?

भारत —मानानो । जो प्रेमपूरक उनका करा सुनते हैं उनके समस्त पाप नष्ट हा नात हैं। छी जिये, माताजी । श्री ठाकुरजीका प्रसाद ।

ह्वीला॰ -( प्रसाद लेकर ) है परमा मा । मेरे म्व मी ओर दाना -सकुशाल शीव लाह जान ता भें मी आपकी करो श्रवण कह गी।

> (कलावतीसे) धन्य है ी।। नदो ईश्वर मिक शौर अनुक प्रेम देखकर मेरा हृदय गद्गद हो रहा है।

चास्तवमं तेरीही जसी भक्तिपरायणा कन्याओंसे "माता की गोदी सुफल होती है।

यहो०—कहो, अब बरोको करतून पर कैसी प्रसन्न हो रही हो ! लीला०—पड लिएजी। यह माताका हृदय हे, जो सन्तानकी मम तासे कभी बिरक नहीं हो सकता। अपनी एक मात्र कन्याका पवित्र भात करण देखकर, ईश्वरसे यही वर माँगतीं हु कि, हे ईश्वर ! इसी प्रकार सबको योग्य काया प्रदान करना।

पड़ो॰—मैं भी यही चाहती हू ।

(सबका प्रधान। भगवानुका प्रमण।)

ससारके समस्त प्राणी किसी न किसी इपसे मेरा समरण करते हैं। मुक्ते ससारके प्राणियाक अतिरिक्त भक्ताका भी ध्यान रखना पडता है।

इतना ही नहीं चिलिक अपने भक्तकी सेवामें सहच रथान स्थान पर दोडना पडता है।

वेचारी कलाती माताका भय रखत हुए भी
मेरी आराधनाके कारण कथा सुननेके छिय जगह
जगह पर ना पहुंचती है। यह चाहती है कि
परदेश गये हुए मरे पिता और पित हाना सुखसे
रहे। अभी माता ओर क पाको कुछ भी पता न ों वि
वे दोनो कारागारमं यद हैं। साधुके बारबार भूंड बोल
नेका यह फल हुआ कि, दामाद सहित कारागार जाना

पड़ा और इधर प्ररक्ता सारा छ। बोरी चला गया। मेरी इच्छा है यह समापार पहुस्ततेक प्रथम अ यायी राजा को रप्रप्रम भय दियाकर ससुर दासादको दण्डमुक्त कर

मक्तको दुष्प एक हो तो नह मुझे सी अर ६। दुष्प हरोने लिये तो मेरा हुआ अवतार है॥

#### गायन ।

तैयार हू मता हमेशा काम वरनेके लिये।
हे सुदर्शन भी सहायम, आज दीनाक लिये।
फूट पडती अश्रुधारा हो विकास मेरा हद्य।
जब कहे दाता मुर्भे वे, चार दानेके लिये।
मैं नियमका बज ब धा तोड सकता हू नही।
इसिलिये दुख मोगते थे, सुक्ख पानेके किय।
पर जहा तक शक्ति मेरी है पहुच जिस और तक।
हर घडा चिता लगी हे कर हरीवे दिय।
दुख पानी कठिन ये मूलते कत ये।
सो रहे टैं तान चादर मौत करनेके लिये।

(प्रस्थान)





# 

#### स्थान - शयनगृह।

( एक पलङ्गपर राजा च द्रकतु गद्दी लगाये घोर दुशाला च्योड वठ है। मत्रोस साबु च्योर त्रोका तका समाचार पूछ रहे हैं।)

राजा—मन्त्रीजी । फिर तो उन दोनो उदड चोरोंने कुछ अपराध नहीं किया ?

मत्री—महाराज । उन दोनाने अब भाजन करना त्याग दिया है। सत्याग्रह घारण कर लिया है।

राजा—( हसकर ) प्रधानजी िआप मा यह मोले हैं। अभी, उन्हें भूख न लगी होगी। वे आन-स्ते विश्राम करते होंगे।

मात्री—नहीं महाराज! भोजा देते समय उन दोनोने ललकार कर कहा कि, हम ऐसे अयायी और अत्याचारी राजाके राज्यका अन तक नहीं ब्रहण करने।

राजा—( आश्चयसे) क्या पेसा कह डाला ।

मन्त्री—जी हाँ।

राजा—शच्छा, इस समय जाओ, तुम भी विश्राम करो मैं प्रात काल उनका सत्याग्रह देखू गा।

( भन्त्रीका प्रधाम् करके जाना )

राजा (स्वगत) यदि उनका सत्यात्रह ठीक होगा तब तो कोई चिता नहीं। नहीं तो उन्हें और भी कठिन दु ख भोगना पढिगा (राजाका तकियेके सहारे सेटाा और नीद खा जानेपर स्वग्न देखना (स्वग्न हम्य ) दृग्य परिवत्त न होना। कारागारमें दोनो खिभयुक्तोके पास भग वान्ता खाना और राजाका इस भावकी कडी खाज्ञा देना कि इर दोनोको प्रात काल होत ही दगड मुक्त करो। नहीं ता नुम्हे छाधिक दु स भोगना पढ गा। राजाका स्वग्नकी दशामें भगवानके पास जागर

त्तमा मागना श्रोर लौटकर अपने पलङ्गपर होटना ।

(स्वा हश्य समाप्त ) प्रातकाल राजाकी निदा भन्न हाना खौर प्राश्चर्य करना।)

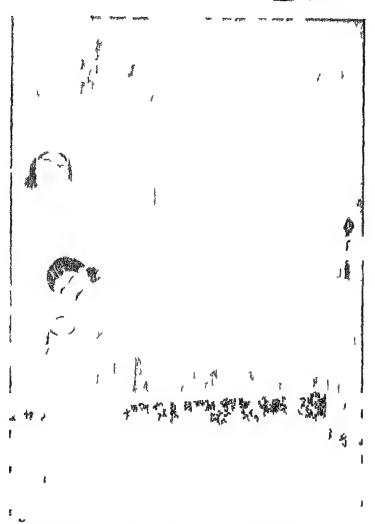
राजा—( घवरात हुए ) मैंने यह क्या अहुत खप्न देखा? स्वय स्रोक्षात् भगवान्। उनके छोडदेोके छिये आदेश करत हैं। यह क्या रहस्य हं! सन्तमुन वे होनो व्यक्ति अपराधी नहीं हरिभक्त हैं। ( ऊपरकी ओर देखकर ) मूळ हुई भगवन्। मुक्तसं बड़ी भारी भूळ हुई। मैं अभी दानो सज्ज नाको सम्मान पूर्वक दंखमुक्तकर अपने भूळकी क्षमा मागता हूं (पुकार कर) पहरेदार!

> (पहर वारका प्रवास प्रवास करता) जाओ, प्रधानजीसे कहा कि—'दानो सत्याग्रही अपरा धियोंको दर्गंड मुक्त कर मेर सम्मुख शीव उपस्थित करे। मनमें द्वांछ भी सकोच न करें।

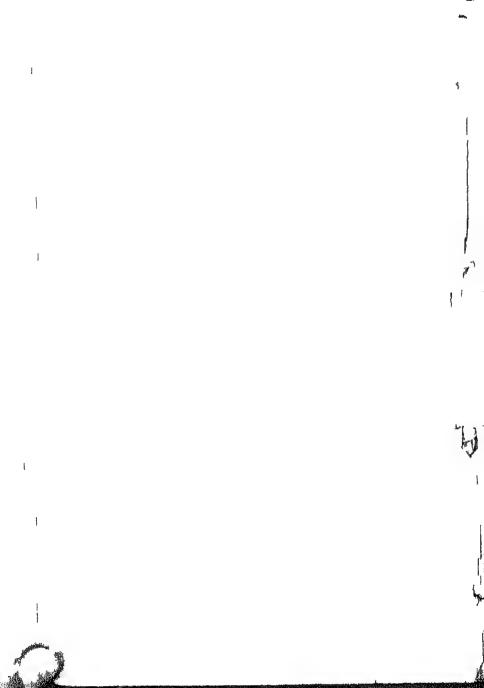
पह०-- जो आज्ञा।

1

( प्रणाम करके पहरेदारका प्रस्थान । हूसरी घोरसे राजगुरुका प्रथेश )
प — ( टव र) र महाराज व चरणामें सेवन का सादर प्रणामा



भगनाप्—इर्गानामा प्रात कारा ति ही त्यात्र सुक्त करा । मो पा तस्ह प्रातिक त्या भागता प्रगात । प्रश



गुरु—राजन् । कल्याण हो । सदा सुखी रहो ।

राजा—महाराज । भाज प्रात काल प्रधारनेका क्या कारण हैं ?

गुरु—राजन् । मुर्फे रातभर निद्रा नहीं आई। चिन्ता लगी रही

कि, वे दोनों बदमाश चोर कही उपद्रव न कर बैठे।

राजा—महाराज । वे चोर नहीं । कुलीन और हरि भक्त हैं । उनका यथाथ अनुसाधान न कर मैंने वडी भारी भूलकी ।

गुरु—तुम्हें यह पता कैसे छगा ?

राजा-आज सप्तमें स्वयं भगवान् उनके छांडनेका आदेश कर गये है।

गुरु-अरे। कहीं उ ही दुष्टोंने कोई पडयात्र तो नही रवा ?

राजा—नहीं महाराज! मैं यथाथ कहता हु।

गुरु—तब तो अवश्य वे लोग कोई भक्ति-प्रधान प्रतिमा शाली पुरुष हैं। छोडो छोडो राजन ' ऐसे पुरुषोको मुक्त कर सम्मान पूजक बिदा करो।

राजा—हां, गुरुजी । मैंने भी यही विचार किया है।

गुरु—अच्छा में उनके सम्मानाथ अपने मनकी सामग्री कोषस लिवा लाता है।

(राज्य गुरुका प्रस्थान दूसरी मारसे मंत्रीके

साथ दोनो कैदियाका प्रनश )

राजा—(पहरेदारसे ) पहरेदार । इनकी हथकडी और बेडी पृथक करी।

श्रोकान्त—कहिये, श्रीमान् । अब किस भीषण द्डके जालमें फासनेके लिये तयार किये जा रहे हैं ? राजा—श्रीकान्त । तुम दोनो दड भोग सुके। अब सुख भोगनेके लिये तैयार किये जा रहे हो ।

( बेडियोसे मुक्त होना साधुका प्रसन्न होकर खातुर गसे पूछना )

साधु—( आश्चयसे) हैं ! सुलभोग !!सत्य कहिये, श्रोमान् ! आपने हमें निरपराधी कैसे जान ठिया !

राजा—साधु ती । मुक्ते अधिक लज्जित न करो। वास्त्रवर्में तुम्हारे निष्कपन और शुद्ध हृद्यको मैंने पहिले नहीं पहि चाना था। केपल तुम्हारी बातोंसे विढकर जान वृक्षकर बन्दी बनाया। भक्तपर । मुक्ते क्षमा करो।

(राज गुरुका कुछ बाह्यणोके साथ थाल सजाये प्रतेश।

साधु—क्षमा। एक राजाको दीनप्राणी क्याक्षमा देसकता है? राजा—साधुजी। राजा और प्रजाका तो नाममात्रका सम्बन्ध है किन्तु यदि राजामें न्याय करने योग्य गुण न हुए तो किर बह राजा कैसे माना जा सकता है? भक्तपर। अब तुम हुष पूचक हमारा सम्मान स्वीकार करो।

हमको क्षमा कर दीजिये अब आप सच्चे प्रेमसे। यह रत माला और धन भी लीजिये सब प्रमसे॥ (राजाका साधु और श्रीका तको एक एक स्ताकी माला पिंह भारा भीर रत्मसे भरा थाल देना। खाकाशमें भगारोंके बजनेका शब्द होता। पुष्प वर्षा हाया भगवान्का दित्य प्रकाश)

ड्राप









#### स्थान-नदीका किनारा

(भगवान्का प्रमेश)

क्या कथाका अब है? कैसा सुखद उपदेश है ? क्या मम इसमें है छिपा कसा भला आदेश है ?

भला साधु और श्रीकान्तको प्या पता कि, फैवल एक कलावतीकी भक्ति प्रतापस हम कारागारसे मुक्त हुए और उसीके भाग्यसे आज नाव भर द्रव्य पाकर घर जा रहे हैं। मेरी इच्छा है कि, ऐसे शुभ अवसर पर एक बार सन्यासीके भेपमें इनके उदारताकी परीक्षा करू। अपी लीला द्वारा इनके हृद्यकी मलिन वासनाका संहार करू और प्रेमका पाठ पढ़ाकर इनका उद्धार करू।

गायन।

प्रेम है अब मेरा आधार। प्रेम भरासे मैं यह लीला करता हु हरबार। इसी प्रेममें जगत लुभाना भेद मात्र अनुसार॥१॥ शासाना भी शस्त्र प्रेम है, बिना प्रेम सहार।
सत्य प्रेम वह क्या पहिचाने, जो है मूर्ख गवार॥२॥
भाव शुद्ध हो मन पावन हो निमल होय विचार।
उसकी सेवा करू दौडकर प्रतिदिन बारम्बार॥३॥
जहा परस्पर प्रेम सरोवर तहा न अत्याचार।
कमहीन नर प्रेम त्यागके भये भूमिके भार ॥४॥
प्रस्थान। नदीके उसपार नगरते भाती हुई नावका दिलाई

पढना धीरे धीरे श्वाकर नावका किनारे सगना।)

सायु-श्रीकान्तजी । हमलोग निर्विष्ठ किनारे पहुंच गये। अब कोई चिन्ता नही। मुक्ते निद्धा भी अधिक सता रही है परिश्रम भी अधिक करना पड़ा है। अस्तु विश्राम करके तथ घर चलेंगे।

श्रीका०—जो आपकी इच्छा कितु छाइये में आपकी चरण सेवा कर दू तो थकाचट दूर हो ायगी। साध्—देखो महाह! नायकी भळीभाति देखभाळ करना कोई

वरतु गडवड न होने पावे।

महाह—जो आज्ञा साहुजी।

(साधुका विश्रामके लिये उद्यत हीना । भगवान्का सम्यासी भेषमें प्रवेश) भग०—नारायण हरी ।

साधु—महाराज । नारायण हरीका क्या अर्थ है ? मैं नहीं समभा।

भग०—मुक्ते भोजनकी इच्छा है।

Ty

साधु—महाराज । यहा नगरके बाहर नावमें भोजनक लिये क्या रक्खा है ?

भग०—क्या तुम्हारी नाव में कुछ भी नहीं <sup>१</sup> साधु—नहीं महाराज इसमं तो छत्ता पत्ता खदा हुआ है । भग० –तथास्तु । जो इच्छा

> ( मल्लाहकी ग्रार कमग् ल दिखाकर नारायग्रा हरी )

महाह— (लड्ड ओंकी पोटली छिपाकर) महाराज! मेरे पास तो कुछ नहीं। नहीं तो मैं आपको भूखा न लीटाता। भग०—तो इस पोटलीमं क्या है?

मरलाह—( खगत) इसमं ता लड्डू हैं। मला इ हैं दे दू तो फिर में क्या खाऊ गा? (प्रकट) महाराज। इस पोटलीमें, तो श्रीगङ्गाजीकी सुन्दर बालु बंधी है। फाकना हो तो ले लीजिये।

सग० - एवमस्तु । मैं बालू क्या कह गा

(भगतान्का प्रस्थान। नावका वन सत्ता पता रूपमें होना नावका हरकी होकर जसके धरातनसे उठ धाना मरुलाहका नेसकर धाश्चय करना । मरुलाह—साहुजी! साहुजी!! मेरी नाव हरूको क्यों हो गई ? साधु— (धाडाकर) अरे! देख उनमें मेरा झाळ अस्प्राब तो ठीक है ?

( मलनाहका कपटा उठाकर टेजना बास पात टेखना ग्रोर घर ाना अवलाह—साहुजी । इसमें तो सिवाय घास पत्ते के कुछ भी

11

नहीं है। आपका धन कहा गया ? और इसे कीन रख गया ? (घास हाधमें छेकर)

साधु— क्या धास पात! अच्छा अब मै समका। यह सब सऱ्यासीकी करामात है। वह सन्यासी नहीं बरिक कोई तपोनिष्ट महात्मा या खय भगवान् थे। हाय, हाय मैं उनसे कूठ क्यों बोळा?

( पद्धताकर बैठजाना )

मल्लाह—जब यही बात है तो उहरिये, मैं भी अपने लड्ड देखलू।

( मरुलाहका ग्रपनी पोटली खोलना )

श्रीका त-अरे निही तो लडुओं की चिता है। यहा लाखोमें पानी पड गया।

भिक्ताह—(दुष्ती होकर) साहुजी ! मैंने भी लडु ओको बालू बता दिया था। देखिये ! सन्मुन्य ये बालू हो गये। साहुजी ! वास्तवमें वह कोई जादुगर या भगवान्हीं हैं।

श्रीकात्त—तो एकबार उहे दूदना चाहिथे। वे बहुत दूर नहीं गये होगे।

साधु—अच्छा, तुम यही ठहरो । मैं दौडकर देखू । ठीक है अभी मिल सकते हैं ।

> (साधुका दौडकर जाना । मल्लाह ग्रीर श्रीका तक नेखते रहजाना । पदेका गिरना)



## ी हितीय हर्य। हि इन्ह्यान-हान हात-हात-हा

#### स्थान\_ वनमार्ग

(भगवान्का या यामीक भेषमं प्रतेश)

माया ससारमें कैसी अनोकी वस्तु है ? इसके मोहमें पडकर मनुष्य कम धम और दान पुष्य तक भूल जाता है। बाहे खारा धन आगसे जलकर पानीमें डूबकर और चोर डाबुआ हारा लूटा जाकर नष्ट हो जाय किन्तु उस धनका थोडा सा हिस्सा किसी उत्तम कायमें लगा देना लाभदायक नहीं समस्तता।

ठीक यही दशा साधुकी है। इसने अपने जीवनमें सैकडो खेळ खेळे। उसी प्रकार अब माया भी उसे भाति भातिके खेळ खिळा रही है।

#### गायन।

यह जग है मायाका मन्दिर ना कुछ ठीर ठिकाना है । बने हुये हैं द्वार अनेको अन्धकार भी छाया है ॥ भटकत फिरे करोडो प्राणी पार ७ अब तक पाया है ॥ मन विरथा भटकाना है ॥ १ ॥ मध्यभागमें ति विराजी हि य प्रकाश हिखाता है ॥

11

मम न जाने कोई उसका, देख देख फिर आता है॥ तब सन्तोष खजाना है॥ २॥ ज्ञान कसौटी उत्तम होवे पारख श्रेष्ट निराला हो। अति विचित्र यह मोक्ष समर्या अथ बताने वाळा हो।। सच्चा रूप दिखाना है।। ३॥

शच्छा इस रमणीक स्थानपर बैठकर प्राकृतिक छटाका दश्न करना चाहिये।

( भगवान्का एक क्थान पर बेंडना साधका घवडाते हुये, प्रवेश सन्यासीको देखकर चरणाँमें गिरना)

साध्-महाराज। महाराज!! क्षमा। मैं आपकी शरण हू। पाहिमाम् पाहिमाम्।

मग०-भाई। यह क्या करत हो है मेरे पाव क्यो पड़ते हो तुम फीनहो ? मुर्फो क्यो सता रहे हो ?

साधु—महाराज । मैं आपकी महिमा नहीं पहिचान सका । मैं बही अज्ञानी अन्धां साधु हु । जिसके पास अभी जाकर आपने भोजन मागा था।

भग० तो क्या भोजन मागना भी अपराध है ?

साधु-नहीं (आसू पोछकर) कि तु शाप दे देना तो पाप है। हजारो भाजकल साधू इसी मायामें फिरते हैं। मिले यदि मक्त कुछ भाला गला सोधा पकडते हैं॥ मग० -( इ सते हुए ) ता मैंने तुम्हें क्या शाव दिया ? क्या फूडा

कलक लगाते हो ?

समस्ता था तुम्हें निष्ठुर मगर पागळ भी पूरे हो। चतुरता कर रहे पूरी समस्तमें कुछ अधरे हो॥

साधु—वाह महारा ! वाह । मेरा सारा धन नष्टहो गया और उल्टा मेंही पागल हो गया ।

> दिखाऊगा नहीं मुह में करू गा ध्या भवन जाकर। मिलेगा धन नहीं जबतक मह गा में जहर खाकर।

भग—तुम्हारा घूळ है सब धन न ठठरीका ठिकाना है।

न कोई साथ जावेगा न धन भी साथ जाना है।

साधुजी । तुम्हारा राना वृथा है। हा यह बात अवश्य है

कि तुमने मेरी अवझाकी। मुक्तभूखेको निराश छौटाया।

संभव है कि इसी छियं द ख पाया हो।

साधु-महाराज! अब में ऐसी भूल कभी न करू गा। मेरा अप राध क्षमा हो। मेरी प्राथना पर ध्यान दिया जाय! (साधूका पुन पैरोपर गिरना)

भग०-अच्छा उठो उठो तुम क्या चाहते हो?

साधु —महाराज । मरा सारा धन मिल जाय और मैं जैसा पहिले धनी था पैसाही अब भी होजाऊ ।

भग०--- एवमरतु।

(साधका परापर गिरना भगवान्का अन्तद्धांन होता )।

साधु-जयहो महाराज । आपकी जयहो।

(साधका उठकर देखना सायासीको न देखना चार चाश्यय करना)

# विन्त्राय दश्य । क्र

#### स्थान—साधुका गृह

( सीसावतीका एक लोटा जल लिय प्रवेश )

स्री**ळा॰—( पुकार कर** ) बेटी कळावती !

कला०-( आकर ) माताजी । क्या आज्ञा है ?

ळीळा०-बेटी ! तू स्नानकर चुकी या नहीं ?

कला॰—स्नान कर चुको हू। श्रोठाक्तरजीके लिये तुरुली दल और पुष्प चुन रही हू और पूजाकी सामग्री तैयार कर रही हू।

लीलाo-अच्छा श्रीठाकुरजीको यहीं ले आ और पूजाकी सामग्री भी उठा ला।

(कलावतीका ठाकुरजीको लेने जाना। लीलावतीका ाल सींचकर भूमि पवित्र ररना। कलावतीका ठाकुरजीको लाना। एथान पर शेष सामग्री लागा। ठाकुरजीको पुष्पते सजाना ग्रोर प्रमसे दोनोका गाना)

#### गायन।

दोनो—मेरे श्रीठाकुरजी महाराज । आज तुम रिलयो मेरी लाज । लीला॰—तुम्हें गुलाबका पुष्प चढाऊ । कला॰—चम्पा, जूही हार पिन्हाऊ । दोनो—बनाया फूलोंका यह साज । आज॰ ।

4)

ſ

ळीळा०—जगके पालन हार तुम्ही हो।
कळा०—मेरे भी खरकार तुम्हीं हो॥
दोनो—बनाओ दीननके प्रभु। काज। आज०॥
(प्रद्य चढा चकनेपर एक बालकका प्रवेश।)

बालक—सेठानीजी । क्या कर रही हो ?
लीला०—वेटा । भगजानकी पूजा कर रही हू ।
बालक—पूजा कितनी देरमें समाप्त हो जायगी ?
लीला०—क्यो । तुहै इससे क्या प्रयोजन ?
बालक—मेरा विचार है कि, आज पूजन समाप्त हाने पर आपको
एक हव समाचार सुनाऊ और जूब प्रसाद खाऊ ।
लीला०—हा हाँ क्या समाचार हे ? शीघ बता । में तुहै मुह
मागा प्रसाद दूगी।

बालक—नहीं नहीं। पहिले मुझे प्रसाद दे दो तब बताऊ गा। लीला॰—अच्छा ठहर ठहर मैं अभी लिये आती हू। (प्रस्थान) कला॰—माई! क्या तुम मुक्ते वह समाचार नहीं बता सकते? बालक—नहीं नहीं। मैं केवल तुम्हारी माताको बताऊ गा।

( लीलावतीका प्रसाद लिये प्रवेश )

ळीळा॰—ते वेटा । प्रसाद ( लडकेका प्रसाद लेना ) हा, शब बता क्या समाचार है ?

बालक—कलावर्ताके पिता और हमारे मित्र श्रोका तजी दोनों एक नावपर बहुतराी सामग्री लादे हुये आये हैं। मैं स्नान करने गया था। उन्होंने मुक्ते आपके पास समा चार देनेके लिये भेजा है।

खीला॰— (प्रसन्न होकर) बेटी कलावती। तूयहीं रहना और ठाकुरजी की पूजा करना। मैं जाती ह सब सामग्री लिवालाऊ।

( बालकके साथ लीलावतीका प्रस्थान )

कला • — (टाफुरजीके पास जाकर) धन्य हैं प्रभु! आपने मेरी प्राथना सुन ली। (स्वगत) कि तु मैं यहा कैस रह कहा मेरे पतिदेव यह न सीचे कि 'मेरे आनेका समाचार पा कर क्यों नहीं आई।' अस्तु, मैं भी चलु। ठाकुरजीका पूजन लौटकर कहा।।

( ठाडुरजी तथा समस्त सामग्री भीतर से जाना । दूसरी भोरसे भ वान्का प्रमण )

आज कलावतीने अपो पति तथा पिताके आगमन की सूचना पाकर मेरा पूजन बन्द कर दिया। यह भी प्रम का निराला माग हे कि तु कलावतीो यह अच्छा काम नहां किया। इसलिये आज अपन भक्तका नाम अमर करोके जिय चेतावनी स्वस्प पक लीला रचू और इस घटनासे सरारका कल्याण कर ।

हा पुजारी प्रेमका-सचका यही अधिकार है। भक्ति मनभर लूटलो-मेरा खुला भएडार है॥

#### गायन ।

छीनलिया बलसे भकाने जो कुछ मेरा मन घा था।

उनका हृद्य है मेरा मन्दिर।

में हु सदा सेवामें हाजिर॥

मेरा नाम भक्त जन अच्छा ध्या नाम मनमोहन था।

दाता और विधाता जो है।

कहनेको यह तन भी दे। है॥

अब तो कवल एक बदन है पहिले नीरस जीवन था।

दो०—कम कमस फूलाकरे ज्यो गुलाबका फूल।

उसी भाति मेरा हृद्य रहे प्रेममें फूल॥

(प्रस्थान)



सिथ्नारा घरण

# वे नतुर्थ दृश्य । के

#### स्थान-नदीका तट ।

(सायु श्रोर श्रीकान्तका एक स्थानपर नावके पास वर बातालाप करना।)

साधु श्रीकान्तजी ! परमध्वरकी अनन्त क्रपासे हमारे सार दु ख मिट गय। अन हमारा कत्त य है कि घर चलकर अपनी भूलोंका प्रायश्चित करे अर्थात् भगवान्के चरणों मं अपना दोष जीवन समिपत करे।

> जो बदा निज भाग्यमें था मित्र गया अत्र हाथमें। चलके कर पूजा सदा, ईराकी सब सायमें॥

श्रीका०—िवताजी । आपकी निस्त्राथ हृदय-कामना भरा किसे अच्छी न लगेगी ? पास्त्रामें जो मनुष्य पारतार सत्य माग प्राप्त होनेपर छुमाग परहा चन्ता सुष्व रामध्वता है। उससे बनकर श्रनानी आर भागा आदमी नोत हो सकता है ? —

> 'न्स जगमें तो भरके वर ठेने हो नाम। देनको टुकडा मरा स्थाको हरिनाम॥ (पाप्त)

साधु—वेटा । तुम नैरग यागा दामा , पावर भेरा हृद्य रामारकी समस्त वासनाओंसे विरक्त हो गया । तुरहानै रापान के

11

वागे मेरा गत्र पूण-हृदय नीवा हो गया। वेरा । तुमने पर्श्तमे आशासे अधिक काय साधन किया। वज्र तुम कहोंसे मुक्ते बचा लिया। द्वाय जन परदेशमें तो काम आता पासका। इत्रतेनो है सहारा, एक तिनका घासका॥

श्रीकान्त—पिताजी । मैंने तो कुछ भी सेवा नहीं को। यह तो अपना कत्त य है कि तु ससारका विचित्र माया जान्त देखकर प्रकृतिका चक्र देखकर आश्चय करना पडता है।

माया-हवी जालमें पछी फ से अनैक। जव नाम भगवान्का, मोक्ष माग है एक॥ साधु—अच्छा कोई चिन्ता न करो। उठो घर चलनेकी नेयारी करो ( विश्यकी और देखकर) देखा, सामनैसे कठावती की माता आ गहीं हैं।

(श्रीका तका नेप यकी श्रोर न्या। लीपापनीका प्रमत। लीलावतीका साधुकं चरवाँपर माथा टेकना)

ळीळा०—सामीक चरणोमें दासीका प्रणान स्वीकार हो। साधु—सुकी रही आनन्द करो। श्रीका त—(प्रणाम वरके) माताजीके चरणोगें से। वा लादर अभिवादन।

कीला॰—वेटा । सुकी रही, सदा फूळी फली। कही वेटा । परदे शर्मे सुकसे तो रहे ! जीकान्त-माता ते ! खु ख दु ख तो केवळ आत्माको स्तत्तोप करनेका साधन है कि तु पूवज मका कप्ताया हुआ पुन्य पाप इस खु ख दु खका कारण है ।

स्त्रीला॰—चेटा में इतना गूट अथ नहीं समक्त सकती। कहीं क्या बात है?

त्रीकान्त—एक राज्यमें सम वश हमलोग अपराधी बनाकर बदी बना दिये गये। किर न जाने क्यों दिना प्रमाण या अनुसन्धानके द ड मुक्त कर दिये गये। इतनाही नहीं बर्टिक इस नावमें लदा हुआ सारा धन उसा राजाका दिया हुआ है —

ब ्रा हुये, भूषे रहे, छाडे गये सम्पति मिली ।
प्ते गये हम प्रोमस चिन्ता मिटो इजात मिली ॥
जीला० —बेटा । यन सब कोतुक परमेश्वरको रचना जान पडनी

यह लीला भगवान्की, अधिक गृढ ग+भीर । पहिले दु ज दिजायने, हरी तुरत स्तर पीर ॥ न्नाधु—देखो, साम स्ति क अत्रतो शो शीव्रतासे सा रही है। (क्लावतीका प्रस्त ।)

कला०—पिताजीके चरणामें मेरा प्रणाम् । खाद्य—पुत्री । तेरा सीभाग्य अचत्र रहे । जात्राः — मेत्री नूच ।। चत्री अ ने १ दा। ठाकुरजीको पुजा कर खुकी १ कलाः — माताजी । ठ कुरती नो पूजा। यहाले लोगकर कर लूगी ( गब्द होता—सबका चौक्ना। प्राकाशवासी होना। सबका प्राप्त्रयसे सनना।)

### "आकाशवासा"

कलावती। तू अपने पिता और पातके प्रेममें पूजन बन्द करके चली आई है। तूने यत पड़ा भारी अनथ किया है। इसका दग्ड यही है कि तेरे पिता और पतिका कमाया हुआ सारा धन नदीमें हूब जायगा।

( श्चाकाशाबागाका हदहाना। शादके साथ नावका यकायक नदीमें डब जाना। सबका पश्चाताप

करना।)

साधु—हा वेटी । तूने प्रमवश यह तथा आध कर डाला ? अनेक प्रकारके कहोसे प्राप्त किया हुआ धन ए कर डाला । ली मा अल्पा जानी नहीं उटा हुआ क्या जान था ? क्या मिलेगा कल अभी मिट गया यह ध्यान था ? क्ला —िपिताजी । आप इतना दु ख न करें । मेरा अपराध क्षमा करें ।

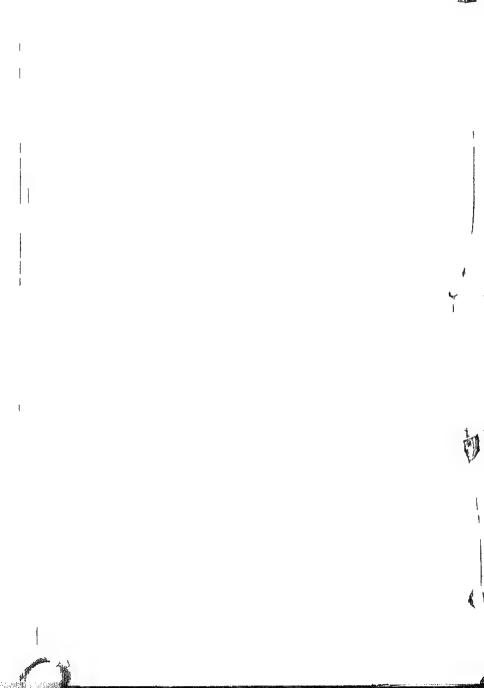
भगवान्की दृढ भक्तिका सारा भग अभिमान था। पद पद जोके भमर अलमस्त मेरा प्राण था।

नायु- तो एक रामय वह अभिमान और प्रोम नहा प्राथान कर

करा ।ह इस और उधिम न २७३१ ६५६मी वया का त्यो विद्यमान है।



धनस लदी ु नौकाका डूब जाना साउ ध्यौर गीका तका पठनाना। (प्रष्ट ( )



अब भी हृद्य उद्यानमें, दृना बना सम्मान है। निशदिन रहेगा प्रेम दृढ जबतक हमारा प्राण है। साधु—( दु जी होकर ) इसका प्रमाण ?

कला०—मैं अभी जाती हू और श्रीठाकुरजीको लिये वाती हू। यहींपर उनका पूजन करूगी ओर वापका भी दशन करूगी। मैं कभी नहीं चाहती कि मेरे कारण वापको किसी प्रकारका कष्ट हो। मेरी कदापि इच्छा नहीं कि आपका अक्षय यश और अतुल क्ष्य नष्ट हो

(कलावतीका प्रस्थान)

साधु—(दु खी होकर) हा कि याकी इस भुत्रसे मेरी आशाआ पर पानी किर गया। बना बनाया साराघर निगड गया। छा गई काली घम किर नील मणि आकाशमें। मर गया ने मीत में तो निमक निश्वासमें॥ श्रीकान्त— पिताजी! शोक न कीजिये। पछताने तथा रोने पीटरे से कुछ भी लाभ न होगा।

करे अपराध कोई तो ातीजा और पाता है। अनोली चाल है प्रमुकी समक्षम कुछ न गता है॥ पाधु—( घवडाकर ) मुक राम्हाली। चक्कर आता है।

> (साउका मद्धित होना । त्रोका तका सम्हालना—लीला वतीका ववडाकर नेखना । टेबला पर का गिरना )



# 

### प्रहसन।

( माग शशिधरका प्रतेश )

लग्पट पहित सीभागच द और उसके दोनो धूत चेळोंक कारण मेरी नाकमें दम है। अच्छा हुआ जो मुफे यह अचानक यह पता छग गया नहीं तो मेरी मान मर्यादा धूरमें मिळ जाती।

एक तो बगुला भक्त कथा बाचक बनना दूसरे बोला सियावर रामच हुकी जय कहना तीसरे नकली साधुके भेवमें ज्योतियी बनना यह दुष्टता नहीं तो और क्या है ?

कौआ कोयलमें मिले करे काच पर काव।
भेद खुले जब दुए का पांचे ठौर न ठाव॥
अच्छा! राामनेसे ध नू विद्यार्थी आ रहा है। मेरी
इच्छा है कि एक स्वाग रचकर इ। सबकी छकाऊ
ओर अपना बद्दला खुकाऊ। अच्छा सम्हलकर वार्तालाए
करना चाहिये।

(धक्त वा प्राश । शशिधरका मौन होजाना धाका बार बार पुकारना ।) धन्न — पडितजी । नमस्कार (वर्ड बार नमस्कार करता है।) शशि०—(कुछ देखे पश्चात) कीन १ बेटा धानू । धानू—पडितजा। उदास नया हें ?

शिशिश — वेटा | बुछ न पूछो । गरी वेने दामिनी खाडीसे गिर पड़ी हैं। उराका एक पान न्द्र गया है। अभी उसका विघाद भी नहीं हुआ। अन म उसे वेठे वेने कब तक खिलाऊ गा?

ध नू—पडितजी जिगर आप बुरा न माने तो एक उपाय मैं बता सकता हु।

श्राशि०—वटा <sup>†</sup> सन्धी बातमें क्या दुरा मानना है <sup>?</sup>

ध यू- बस तो उत्तम उपाय यही है कि यदि जाप दामिनीका विवाह मेर साथ कर देगा चाहें ता में भी तैयार ह

शशिव—यह तो बड़ी एुशीकी बात है। तुम तैयार हो तो मैं भा नैयार ह किन्तु उस पीठमें ठादे छादे तीथ यात्रा भी करानी होगी।

ध नू-धन्तूको इसकी तनिक भी चिन्ता नही। एक तीथ क्या दरा तीथ करा सकता हु। सारा पुन्य ता मुक्तकोही मिलेगा।

शक्रिः — अच्छा, तो आज परीक्षाका दिन नियत किया गया है। यदि परीक्षामं उतीण हांगे ता विवाह कर दिया जायगा।

धन्नू—िक तु इसका पता धुरन्धर या गुरुजोका न जो, नहीं तो वे कएटक हा जायगे।

शशिक नहीं नहीं तुम निश्चिन्त रही कि तु देखी ठीक आठ वजे आ जाना।

धन् — बहुत अच्छा ।

( धन्न का अस्थान।)

शिशा॰—( नैपथ्यकी ओर देखकर ) सामनेसे घुरम्धरमो आ रहा है, इसे भी बातोंमे फ साना चाहिये ।

(धुर धरका प्रवेश )

धुर०--नमस्कार । नमस्कार पंडितजी ॥

राशि०—नकस्कार बद्या !

भुर०—पहितजी । आज आपके चेहरेपर उदासी क्यों छाई है ? शिश०—बेटा ! यह अपना पुराना बदला खुकाने आई है । दामि नीका पांच तोडने और उसका विवाह बद्ध कराने आई है

( बनावटी रोनेका नाट्य करना । )

भुर• - पिंडतजी! आप दु ख न कर । मैं भी विवाह न होने के कारण नदीमें ड्बने जा रहा था, यदि आप मेरा विवाह स्वीकार करें तो मैं अपना विवार स्थिति कर सकता हूं। शिश्व - बेटा! इस प्रकार प्राण देना उचित नहीं। पिहले अपना विचार रथित करों और स ध्या समय साढे आड बजे मेरे घरमें आकर अपना विवाह निश्चित करों। मगर यह भेद धनू और सौभागचन्दकोन बताना।

धुर०--जो आजा।

( बुराधरका प्रस्थात । )

शशिः — (नेपथ्यकी ओर देखकर) अच्छा घीरे घीरे पंडित सौभागच द भो आ रहे हैं। अब इनका भेद पहिले छिपकर जानना उचित है।

(पिंडत सौभागचादका प्रवेश)

स्वीभा०—बोलो सियाचर रामच द्रकी जय। जो हैं स्वो। धन्नू और धुरन्धर दोनों दुए चलाने मुन्हे धुरी तरह छकाना चाहा कि तु मैं भी वह समुद्री जारा जल है कि मेरे सामने किसीकी दाल गलना असम्भव है। अगर उन दोनोंने अपनी माताका दूध पिया है ता मैंने भी वह वह यहाँकी हाय और समुद्रका फेन चाट खाट कर शारीरिक और मानसिक शक्ति धर्माई है।

जो हो, इ ही दोनोके कारण दामिनीके मिलनेकी आशा भड़ हो गयी।

कम लिखा सो टरे न टारा। सूथा राडने मुफको मारा॥

बोछा सियावर रामच द्रकी जय। जो है सी। ( गशिधरका सम्मुख आकर)

शिशि०-पिडितजी । वयो निराश हो रह हो । उस राँडमा दोष नहीं है। वह तो वैचारी स्त्रय मर रही है।

सीभाः —( बाध्यव्यंसे ) क्या मर रहा हे ? सो कसे ?

शक्षिः —( दुखी होकर ) भाई । सोडीसे उतरते समय गिर पडी। तुरन्त एक पाव दूर गया।

सौभा०—क्या पान टूट गया? (रोकर) हाय हाय, तो म अब किसकी चरण सेवा कह गा?

शिश्य माई । जब तुम्हारा ऐसा सच्चा प्रेम है तो आज आकर उसकी दशा रेख जाना। मेरो इच्छा है कि तुम्हारे साथ उसका विपाह भी करदू। અયુનાશ છેશા

सीभा०—हा हा वया हानि है १ वया मुक्ते अस्वीकार शोदेही है शिशा०—तो आप ठीक नो बजे आ आइयगा। सीभा०—जो आज्ञा में तो साढ आठ आठही बजे तक

आसकता ह।

श्राशि०—नहीं, नहीं ठीक नौ बजे आजापस भेट होगी। सौभो०—अच्छा में नो बजे ही आउगा। प्रणाम (रवगत) बोलो सियावर रामचद्रकी जय, जो है सो।

( प्रस्थान )

शशिः — (हसकर) अय तीनोके छकानेका शच्छा अवस्तर मिला है। निलज्जता तो अधिक उठानि पड़ी कि तु तीनोकी दुष्टता छूट जायगी। अच्छा चल्द्र और स्वय दामिनी बनकर अपना बदला खुकाऊ।
(प्राथान—तूसरीष्ट्रांशने धक्का गाते हुये प्रवेश।)

गायन।

मेरा धन्न है नाम मं। जमाना हे देखा।
जमाना है देखा कमाना है देखा मेरा।।
मुफती मिली है मुफको थे दुलिहान
खर्चा ही है छदाम।। गैने०॥
उसका मैं प्यारा, मेरी नह प्यारी
जोडी हे दोना वेदाम॥ मैं।०॥
चल्च अब श्रीमतीण रेवामें चलकर अपना सोमाग
सफल बनाऊ।

( प्रस्थान—परेका उटा। प्राशिधरका स्वान। प्राणिधरका स्वीक् भवमें घघट कार्ड उदास भावस बने दिखाई पढना स्वीर बाहरसे धनका पुकारना ग्राग्य प्रका किवान जातना स्वीर धनक साथ नगटात स्वाना।

धन्नू—त्यारी । तुम्हारे पावमें चोट खुनकर मुक्त वडा दुल हुआ है।

शिशा - भाई । पावमें वडी जोरसे दद हो रहा है। पडिनजी दवा छेने गये हैं और कह गये हं कि धन्न आवे तो आदर सत्कारसे बैठाना।

धन्नू — प्यारी । पडितजीनै हमारा तुम्हारा विवाह भी स्वीकार कर लिया है। अब क्यो शमाती हो ? जरा घूघट तो खोला

शशि०—देखो मुभस दिल्लगी न करो । मेरे पावम दद है ।

धस्रू—हाय हायरे ! दिवलगो और दद ।

( बाहरस घर घरका पुकारना।)

पडिजी । ओ पडितजी ॥

धन्नू — अरे । यह कोन यह तो धुरन्धर जान पडता है। प्यारी । कहीं छिपाओ ।

श्राशिः — यहा तो कही भी छिपानकी जगह नहीं हैं। में कहा छिपाऊ ?

(घुर०)—पडितजी । किवाड खाळा । घुर घर बडी दरसे पुकार रहा है।

धन्नू—( घवटाकर) अर प्यारी । कही छिपाओं । नहीं तो पीठवीं चमडी मार खाते खाते निकल जायगी।

J.

शिशा अच्छा मैं एक उपाय बताती हू। तुम पत्थरकी मूर्तिकी भाति खंडे हो जाओ और मैं तुम्हारे मुहमें काला लगा दू। जब कोई पूछेगा तो मैं कह दूगी कि यह आश्चय जनक मूर्ति दक्षिणामें मिली है।

धन्न\_आश्चय क्या दिखाना होगा ?

प्राशि०—यही, कि दाहिना कान पे उनेसे जीभ लपलपाना और बाया कान पे उनेसे जीभ भीतर कर लेना।

( शब्द ) अरे जल्दी खोलो पडितजी !

धन्न - अच्छा तो, यही उपाय करो प्यारी

(धा का पत्अरकी मूर्तिकी भांति श्रकड कर धौर म ह बनाकर खडा होना श्रीर ग्रिथियरका उसके मुहमें कालख पोतकर किवान खोलने जाना धराधरका प्रवश

भुर०—प्यारी । इतनी देर तक क्या कर रही थी ? शिश०—प्यारे । दद के मारे निद्रा आगई थी, तुम्हारी आवाजसे मैं जाग उठी ।

घुर०-प्यारी । तुम्हारी सेवामें आनेसे मेरे प्राण बच गये। नहीं तो मै नदीमें डूबकर मर जाता। संयोगवश आपके पिता शिश्वर पांडतको मैं योग्य हामाद मिळ गया और भाग्यवश मुझे तुम ऐसी सुन्दर स्त्री मिळ गई (खग्त) है परमातमा । इसी तरह सबका मळा करना ।

ग्राणि — (नखरेसे ) वाहवा आप तो आतेही दि जगा करने छगे। न खाना न खिळाना न हंसना, न हसाना। घुर०—वाहरे तेरा खिळाना और इसाना। प्यारी । ये क्या चीज है १ ( म्र्तिके पास जाना )

शिशा यह एक अद्भुत पत्थरकी सूति है जा आदमीसे बिल्कुल मिलती जुलनी है।

धुरo—इसमें क्या गुण है ?

शिशा मान पे उनेसे जीभ निका देशी और बाया कान पे उनेसे जीभ पत्वकर हेगी।

( धुर धरका कान पे ठकर परीच्चा करार । बाहर से मौभाग्यचदका पुकारना ।)

पंडित शशिधरनी । किवाड खोलिये।

धुरः - ( धवडाकर ) हैं ये तो मेर गुरुजी जान पडते हैं। प्यारी मुक्ते छिपाओ। मरा प्राण बचाओ।

शशि० में नहा छिपाऊ ? मेरे घरमें तो जगह नहां है।

भुरः नहीं प्यारी। में तेरे हाथ जोडता हू गान पडता हू।

णिशि - अच्छा से एक उपाय ाना ति । मर गरमें जस्ती यन

मृति गटा ह उसी प्रशरतम गा खरें हा अो।

धुर०- रार नाम नहीं स्थापना।

पाणि - अच्छा राष्ट्रा सत त्याहा कि तु जिन्न सय संयक्ष कह तुरस समीप गोबारे स्वाय स्वयं गा। पिर दो कहरेपर हाथ शिकान छेगा।

( शब्द )पडित शशिधरजी <sup>१</sup>

भूर०-अच्छा, जो आज्ञा तानी नी कर गा। अदी करो।

धर धरवा प्रथम मृतिकी भाति श्रकट कर श्रोर मुह बनाकर तथा हाथ फ लाकर खडा होना। शशिधरका किवाट खोलना। सोभाग्यचदका प्रवश ।) सोभाव — प्यारी निम इतनी देरतक क्या कर रही थी ? शिशि — मे इन मृतियोंको कपडा पहि ।। रही थी ।

ामितयाकी सूरत देखकर मौभाग्यचदका डरना )
शिशा०—डरते क्यो हो ? ये तो पत्थरकी मूर्तिया हैं।
सौभा०—तो क्या पत्थरकी मूर्तिया हैं।
शिशा०—जी हा पत्थरकी मूर्तिया। देखिये, भारतकी कला कौशला।
सौभा०—( आश्चयसे) इनमें और मनुष्यमें तो कोई फक नहीं।
( वाना मितयाकी सौभाग्यचदका नकल करना)

शिशाश्या प्रतियों में बड़ी विचित्रता है। सोभा॰—क्या जिस्तिता है ?

ग्रिशि - यही कि (प्रथमपूर्ति) इस मूर्तिका दिशा का पेठ नेसे नीम निकालती है और गया कान पेठासे जीभ सिकाडती है नीर इस मिन्ने यह गिचित्रता है कि "एक बहुने पर अपन नाम्ना है और 'हा कहनेसे हाथ सिकोड देती है।

(स्रोभाग्यवद्या दोना मितयो हो परीन्ता करता और आश्वय करना। पहिली मितक जीभ निकालनेक व ह बोलो सियावर रामचा इकी जय! तो है स्रो कहता। दूसरी मित्रकी परीक्ताके समय अप्पत्त मारनेक समय बोला सियावर रामचन्दकी जय जो है स्रो कहता।) PAR

सौभा०—अच्छा प्यारी। यह तो दोनो मूर्तिया हमारी तुम्हारी रक्षक हैं। अब हमारे तुम्हारे प्रेममें किसी प्रकारकी कमी न होगी।

शिशा कहीं हमारा तुम्हारा प्रेम वेखकर इन मूर्तियामें भी प्रेम न पदा हो जाय।

सीभा॰ —नहीं, नहीं ये मूर्तिया धन और धुरम्बर धोडे ही हैं। शिशि॰—शायद धन बोर धुरधरही हो जाय।

सीभा०—अच्छा, जब हा जायगी तत्र देखा जायगा। मगर बिझ कारक तुम्हारा विता शशिधर तो न बनेंगी ?

शशि।—(अष प्रकटकर) ता जिल्लकारक शशि वर पडित अव मो मौजूद हैं।

१ मृति - और धन मा मौजूद है।

र मूति—ता धुरचर भो तैयार है।

(सोभाग्यचनका चारचय करना छोर नरा। शशिधरका सोभाग्यचदक कान पक ना

सीभा ० — गे तो सियांवर रामच द्रकी जय । जो है सो । धन्नू और वुरु — पत्रमो अ याय समाप्तम ।

> (कान पर दुये सीभाष्यच तका जाना। पीछ पोछ यक्ष और धुरन्धरका अस्थान। पदे का उटार।)

# 

### स्यान-नदीका किनारा

( श्रहीरोका एक्दल तालक ख जरी भाभा डफ श्रादि बजाता गाता नाचता श्रोर कृत्ता हुआ झाता है। एक श्राल पर ठाकुर नीकी मति रक्ख टुए झाता लगाये कुछलोग पीछ पीछ श्रात है।)

#### गायन ।

जय सत्यनारायण दाता । हमरे दाता नाथ हमारे ।
तुमही जगके कता धर्ता, तुमही हो रखवारे ॥
हमरी नह्या पार लगाओ, चक सुद्शन धारे ।
बने बढे जो राष्ट्रसद्ध ये तुरतिहं शार शहारे ।
जय हो तुमरी घट घटवासी गडे शीन अन धरे ॥
( एक राजाका नगन सनापातके साथ प्रत्रा । ]

राजा—स्नापितजी । ये लाग स्था इ।ना उछल कुद रहे हैं १ सेना०—जान पण्ता है कि, का र उत्सब मा त जा रहे हैं। राजा —अच्छा इन होगोसे १छ र हीक ठीक पण जगाओ। सेना०—जो लाजा।

[ सेनापतिका महीराके पास गाना । यहीराकादूसरा भान गाने गारामश करना । ] १ अहीर - मह्रू काका पिट्ले अपना भजा । उटाये ।

- २ अहीर—नहीं नहीं एलू दद्दा कोई अच्छा भजन सुनार्थे। इन्हें नहुत अच्छे अच्छे भजन याद हैं।
- ३ अहीर—हा हा पारसाल ददाने एक ऐसा अच्छा अजन गाया था कि प्रेमके मारे मेरे मामाका मूर्ज आ गई थी।
- ध अहीर-अच्छा, पुरानी वार्ते च द करो और भजन गाना शुक्र करो।

[ सबका गानेके लिये स्वर मिलाना । सेनापतिका रोकना । ]

सेना०— पे गाने वालो। उहरो। पहिले अपना मेद बताओ। तुम लोग किलियो इतना गाते वजाते गीर उछलकुद मचाते हो ?

(सबका स्थर बदकर श्राश्चयस सुनना।)

- १ अहीर—सिपाहीजी । हमलोगांने भगवान् स यनारायण महा
  राजकी कथा छुननेका प्रण िया था । आन वह कथा
  समाप्त हुई है । इसलिये गाते बजाते और उत्सव
  मनात हुए गङ्गा किनारे जा गहे हैं । किर वहांसे घर
  चित्रे जायगे ।
- २ अहीर—अरे ल ल दहा। इ हैं भी मगवार्का प्रसाद देना चा हिये।
- स्तेना०—में अपने महाराजकी आणाके बिना कुछ भी न लूगा। अहीर—तो क्या चे आपके महाराजा हैं !

1

सेना०—हा वे हो हमारे महाराज हैं। १ अहीर—तब ता महाराजका भो मगान्का पलाद देना चाहिये।

सब—हा हा अवश्य देना चाहिये।

( एक श्रहीरका प्रसाद लेकर राताक पास जाना राजाका खाावर करना ) राजा—इससे क्या छाम ? यह क्या वस्त है ?

१ अहीर—महाराज । यह भगवान्का प्रसाद है। इससे हजारो लाभ हैं। इस गवार आदमो क्या बताते ?

राजा—हटाओ प्रसादको मुझे प्रसाद खानेको क्या आव श्यकता । (स्रेनापतिसे) सेनापतिजी । इन सबको यहासे हटाओ।

सेना० —चला च हा हरो। तुम जोग, अपना जन्तस यहांसे आगे बढाओ।

अहीरगण-जा आज्ञा महाराज ।

भजन ।

मनुजा । भज ले श्रीतगवान्को । छोम मोहको बनी ये काया अरले पू ॥ यानको ॥ म०॥ जो चाहे भो जपे पेमसे पाबे पद निर्वानका ॥ म०॥

[सबका भजनगात हुये प्रध्यान 1] राजा—संगापति जी । आज मुक्ते पता लगा कि हमारे नगरम ऐसे ढागी लोग अपना जाल फैलानेको चिन्तामें निमग्न रहते हैं। देखा इन लोगोंका होंग ! सेना०—महाराज । ये लोग अपने धममें यहे पक्के हैं इन्हें उपने भाव भजनपर बड़ा निश्नास हं

[ एक सिपाहांका घर ति हुए प्रना ार सानक्रमाग्की अचानक सृत्यका स्वर नना । ]

सिपाही—महाराज । महाराज । महरूम अन्नानक राजकुमारको स्ट्यु हा गई है। चिन्य । शीव्र चिन्य । महरु भरमं हाहाकार मचा हुआ है।

रजाा—(अश्चियस) क्या मर राजकुमारकी मृत्यु ? सिपाही—जी हा

राजा—(धवडाकर) हरे परमात्मा। यह क्या अनध । में ता राज कुमारको अभी महल्मे सकुशात्र खेलता हुआ छोडकर आया हु। (सेनापतिसे) सेनापतिजी। बताओ प्रताजो। यह क्या रहस्य हे १ मुक्ते समकाओ और मेरे प्यारे पुत्रका मुक्तसे शीझ मिलाओ।

[ या द होना-शब्दके साथ प्रकाश फ लगा छोर छाकाशवायती होना। राजा तथा सगापतिका छाश्चथस सना ]

### "आकाशवाणी"

राजन् । गुमा स यनाराया भगवा नके प्रसा का छौर उनके ग्वालाका श्रपमान क्या है। इसीसे तुम्हे यह भीषया दु ख मिला है।

राजा—(गिड गिडाकर) सेनापतिजी। जाओ ग्वाजीसे मेरा टु स्त्र सुनाओं और शीघ्र जजूसको प्राथ ना पूर्वक छौटा छाओ।

#### सेना०--जा आज्ञा।

। सेनापतिका प्रस्थान । राजाका दु ल प्रकट करना । )

साधु—( समीप आकर ) महाराज । धैय घर । इस प्रकार घर डानेसे रनवासको बुरी दशा होगी ।

राजा—( दु खी होकर) मेरे हितू । तुम कोन हो ? वानो भाई ! बोळा। क्या तुमन मेरा पुत्र देखा है ?

(राजाका पद्याड खाकर गिरना। ब्रहोरोका गाते gए प्रवश। साधक दौनकर गाना बजाना बद कराना।

साधु (गायक दळले) ठहरो भाई ! ठहरो । गाना बजाना बन्द करा । देखा पुत्र वियोगसे श्रोमान कसे दु खित हो रहे हैं।

(गाना बजाना बदकर सबका ग्रार प्रयसे नेखना )

सेना० (हाथ जाडकर) अब आपलाग रुपाकरके भग प्रान्का प्रसाद और चरणोदक महाराजका सोध प्रदान करे और उनकी भूलका क्षमा कर (राजासे) उठिये महाराज ! उठिये। अब आप पहिले प्रसाद प्रहण कर और राज महलकी ओर चले।

( श्रहीराका प्रसाद नेना। राजाका प्रम पूर्वक प्रसान स्नेकर स्राष्टाग द्रगडवत करना श्रीर समा मागना)

धयहै। इस मना प्रसारका धयहै। उस हैं प्रनाद प्रणाना और उस है परमात्मा अनत जिल्ला।



(पुन धाकाश वास्त्री हाना। सनका धारवयस छनना।) आयाश्राचास्त्री

राजन् । मत घवडाओ । तुम्हारा पुत्र जीवित होगया। जाओ भीर सुखसे समय विताओ ।

(भानका उत्साह पुरक जय बालना बाला सत्यनारायण् भगवान्की जय। राजा श्रोर सनापितका प्रशास कर शीव्रतास जाना श्रीर श्रद्दीरोका प्रसमें

मप्त हाकर भजन गाना।)

#### गायन।

गाओं । गाओं ! खुशीसे प्रमु हरीका गान । गान गाओ, जय मनाओं सौरव्य रचम का हा अनमान । करो आरती सभी भारती हरे देशसे दु ख इपाण ॥ गात हुये सबका प्रस्थान ।)

साधु—(स्वगत) है भगवान् ! इसी प्रकार मेरा भी कष्ट निवा रण करिये। मी जो अवराध किये हों उन्हें क्षमा करिये। श्रीकाठ (समीप आकर) यह कैसा रहस्य था? साधु यह भी परमात्माका एक कौतुक है। जो अविश्वासियांके हृद्यका मळ साफकर स्वच्छ आइनाको तरह उज्वळ करता है।

क्रीला॰ (समीप भाकर) प्राणपति। देखिये कलावती साम नैसे टाकुरजीका लिये भा रही है। कलावरीका ठाकुरजी लिये प्रवेश। सामने रखकर साका पूजा करना।

### आरती

जय जय सत्यनारायण रवामी । अन्तर्थामी ॥

कष्ट निवारों हे प्रभु मेरे ।

दीन दुखी हम हुये घनेरे ।

जय प्रभु पावन ! तुमहि नमामी । जय० ॥

दीननके आधार आप हैं ।

ज म ज मके कटत पाप हैं ।

अन्छ नियमने हो । जुनामो ॥ जय० ॥

[ शब्दहोना । जलका हिलना । नायका धीरे धीरे जगर आना । सबका जय बालना । नलके मध्यसे भगवानुका प्रकट होना ग्राशीय देना । टबला )

डाप

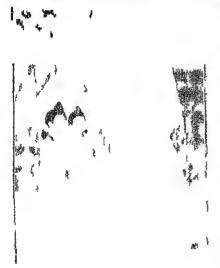


# जी जीरचरित जलामा जजम स्म य विश्व



### १२ रग विरगे चित्रोसे सुशाभित ।

न्स म भ्रमें मर्यादा पुरुषात्तम भग अन रामचाद्रक विश्व विजयी पुत्र खब और कुशका पूरा वृतान्त वहीही आजरिव हो भाषामं लिए आन्तर



प्रकाशित किया गया है। उच क्रशकी जीवन क अ कितना आश्चय मचो जिन्ही उपदेशप्रद और देश है । अयुव काके चरित्र गठनमें सहा यता दे सवती है इस फ5नेकी का रावश्य बता नही। जा नाश अपने त्या अपनी गृह स्त्र ॥ जीव सायही सात्र यु उर्गाओं के चीत्रनका गारश माराधं तारना चावते हं यह इस पुस्तकका गाए। मगाकर पट । हम दायेक साथ बहत हैं कि इस नाइको दूसरी

पुराक भारतक हि दी रासारमें नहा छपी मूट्य १॥।) रगी। जि द रा रशमी जिल्द २।। भारतका राज्यष्ठ वीर

# महाराणा मतापासिंह

### रग निरगे ७ चित्रासे सुशाभित

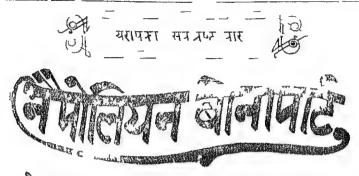
हि दूकुत सूद्य म । शाकमशाली वीर शिरोमणि स्वश्व प्रता की क मात्रके उपासक, प्रात स्मरणीय मनाराणा प्रतापसिहका कीन । हीं नानता? इस अध्यो

उ ही महाराणा प्रता पिसहके तोध्यं बीग्य का पूरा हुगान्स विधा गया है। यदि आ।को माई माईकी एडाईका ातो ॥ देखना राजपूत कुल प्रोहि राच । सको ल का रक्षाके ठिय धाण है विसंजित करीका रामाचकारी हाउ पढना हो गणा ।ता

्रिक्ष कर स्वदेश स्था करीका हाल जानाहो तो इस प्रथको मगाकर पत्थि।यह ग्रथ प्रत्येक देशाभिमा

पसिहका बन और

नीको पढना चाहिये। मूल्य १।। रेशमा जिल्द १॥।)



पेसा कोन पटा ठिया मनु य हागा जा यूरापक साक्षात रण द्वता सब मा य भहावार नपाठियन वानापाटका वाम न वावता हा ? ट्सका

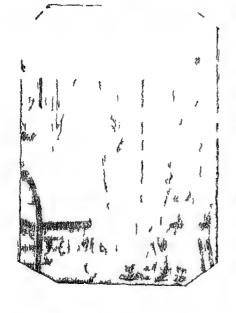
> गिरताका देवदेवा उस समय सार यरापमे था। समान परा रमशारो पारत जनता विवया आरिटया ह्य इद्याठा आनि महात राज्याका जात अ मनो अपूज प्रतिमाका परिचय दिया या। इसक इरले यूगपके अ त्याचारी राष्ट्र धर पर कावा करत थे। यदि सम्बस्मा न घोरका सम्प्रा जायन ब्रला त जाना पानत हो ता शोधहा इस म अकामगाकर परिये। इस य्र थमे नैप ठिया बानापार का पूरा बृतान्त पडाही रापक और मबुर भाषाम जिल्ला गया है

साथहो ११ मा हरणांचत्र जगा त्र यकी शोभा हद नज तक पहुचादें निकी चेलाकी गई है। इसकी उत्तमता इमीसे जानीजा सकती है कि अल्पही समयमे हुसक दो संस्करण विक खुक हैं। मूल्य रा रशानी जिल्द राग कार्या अपना मामाम सायप कार्या अपना सामाम सायप

# विचित्र जाल।

### र रग निरग चित्रोसे सुशामित

यह एक घटना पूण जासूसी उप यास है। समे जा उसाजाकी जालसाजी धूरतोकी यूरताइ जास्मांकी पालाकी वडी खूबोरे साथ न्



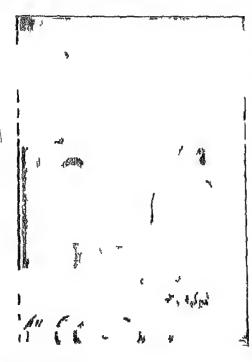
विखाइ गई है। इरा पढ /
कभा आप का उस कापने
लग नाउने, कभी पिठ
पिठा कर हस पढे में कभी
राने लग जाउग और कभी
नाज बमें पड जावेंगे। इस
प्रस्तकका पत्रकर काइ भी
मनुष्य जाठ साजारे चगु
लमें नहीं फ स सकता।
पुरतक भी भाषा राजक आर
किस्सा बडा विल्लास्य है
यक जार हाथम लेकर
लो नेका मन नहीं

करगा। मृत्य ॥)



### ४ सुदर रग विरगे चित्रामे सुशामित।

यह गाहरूय उथयान गण तहुका एकही है। त्से पत पुरूप स्त्री बड़ी सभी शिक्षा ग्रहण पर सकत है। इसम इराहाबादके



र स डाकृर रामाध का मुम्यगतम पड कर नेश्या जालमें फस जाग सराव आदि द्यित परा या का संपन करना। गीर अपनी प्रतियता स्त्रीने प्रमानस सन दूरित कमीं का छाड सुमागमे आ नाना जार अपने काम में मन लगाना नथा अगा अ सम्वति वैदा करना आपि बात रस उप यासमें छिग्व दी गइ है कि पत्नीवालेके चित्तपर पूरा प्रभाव वहे विना खाँ रहता। सूय १ । रेशमी जि - (॥)



इस पुरतकवा यति रात्रीय का यवातिका कहा जाय ना मुख्य अनुवित न होगा। जिल्लानरह पुरुपपातिकाके सुद्र प ठाकी सुगन्धी



मन यका विस हरा भरा प्रसन्न और शान्त पना देती है उसी तरह इस गण्टीय पुष्प बारिकाक मनोहर फ् लोकी जस मातृ पदना नमो हि दुखान हि दोखा हमारा चलाबो चरखा न समात्रम् जित्र यात्रा आदिकी अपूज सुगन्धी भी भारतचासियोंके मुरभ्हात् हुए दिलोको हवा भवा और प्रसन्न बना देती है। इसमेंक राष्ट्रीय शायन पण्कर मण् ज्यके हृदयमें देशभिक्त जागू लोती है और खत जताका

समार होता है इस पुस्तकका प्रत्येक पद मुना दिलोंमें जान डालनेवाला है यह पुस्तक प्रत्येक भारतप्रासीको संप्रन करनी प्राहिये। मूप भी बहुत ही कम रखा गया है। या एक एक सी पन्नाके दो भागोंका केवल १) रेशमी जि द १॥) 1178

A



# नाट्य ग्र यमालाका प्रथम ग्रंथ ६

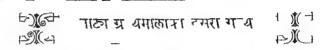


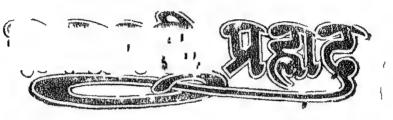
यह नार्टेंक पौराणिक राजनीतिक धामिक और समाजिक घर गाम्रोस भरा हुआ है। जिस समय रगमञ्ज पर अभिनीत हाता ह



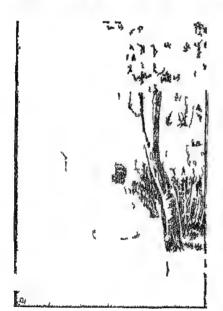
उस समय जनता चित्रवत है।
जाती हैं। इसको प्रश् साम
क्व उ इतनाही जिल्ला यथ
प्र हागा कि क्व जिल्लो से से
स्व प्र हि दो नाम्य समि
ति पाच पाच हजार जा
ताकी उपिष्टितमें इस दो वार
अगिनीत कर ख्याति प्राप्त
कर खुकी ह तथा इसकी
प्रशस्ता सभा जिद्वानोंने मुक्त
करसे की हैं। इसक लेखक
हैं नाट्य पियाम खुपिर
चित पाप पिणाम सती
चिन्ता एष्ण सुदामा आदिके
लेखक नाट्यकलामें निषुण

बाबू जमुनादासजी मेहरा। लेखकने इसकी घरनाआका सजानम चतुर जोहरीका काम किया है जिसे देखकर याह याह करनी पड़नी हैं। इस नाटककी बहुनही थोड़ी प्रतिया वची हैं शीद्य मग इय नहीं ना दूसर संस्करणकी बाट जोहनी पड़ेगी मूल्य शारंगीन शांगरेशमी जिल्ह शांग ے





यह नाटक सत्याग्रहका जीता तामना चित्र है। भक्त प्रहलादने किस प्रकार सत्याग्रह द्वारा दमन गितियर निजय प्राप्त को थी यह बात रस



नाटकके । तासे मली भाति स्व विदित है। तायगो । यह नाटक कलकत्ते में बहु सख्य क जननाय सामने दो बार सफ ठता पूजन एला जा जमा है। सकी सफ उजापर ठेलन का २००) पुरुष्कार ( भो मिला है।

इस नाटकको सभा माजार पत्रीने मुक्त कण्टसे प्रशासा को है और इसके मात्र भाषाको सु दर यत छाते हुए इसको पत्ने और अभिगीत करनेक ठिये गा तासे अनुराब किया है। चास्त्रामें यह गोटकु बनाही

अनूडा है इस नारकों बहुरंगे तथा एक रह्ने ४ चित्र मो दिये गय हैं। गाटक प्रेमियोंको अधस्य परना चाहिये मृत्य १) रेशमी जि द १॥)



५ बहुरगे तथा एक रगे चित्राम सुशाभित ।
• इस नाटकमें सम्राट परीक्षितक जम हीनेका कारण और ज



होनेक स्वमयको घटना ३ ही आकषक और हुन विदारक द्रश्य कल्यिंग धम गरपृत्रीका सता राजा परितितका उन सहायता वर कत्रियुग साथ घार युद्ध वलियुगका धर माना राजाकी आज्ञास खणजु त्या वेश्याक गृहमं निया करना। किन्युगके प्रभ से राजाकी युद्धि प ाना रामीक ऋषिके गः ामरखप गाउँना ऋषिया कारित राजाको शाप देना त६ सप और जनज तर जद्य

अपूर खवाद तक्षकका कीडा रनकर शिथितका कारना राजरम जनमेजयमा सप यह करना, इद्र हारा तक्षककी रक्षा होना आदि य बङ्की खूबीके साथ लिखी गई है। इसके साथ फारकराजीका प्र सन भी दिया गया है जिसको देखत देखने दशक ठार पाट हो ज है। मूल्य १।) रेशमी जिद्द १॥।

# भूषिण इसकार

अया ।

# पजाबक मार्शल ला-कालका पूरा इतिहाम

इस प्रथमें प्रजापक्षके काम स कमाशन तथा सकारा पश्वका हर्ष्य कमिटीकी उडी खोजक साथ जिली हुई पूरी रिपाटा का हाज तथा अनेक रोमाच कारिणी गवाहिया दी गई हैं। यह चृत्रिश जातिकी अ याय पूण नीतिका एक जीता जागता सचा इतिहास है। यदि नाप अपने प्रजाबी भाई पितनों और माता गेंकी दद भरो बहाना अदूर दशीं जेनरज डायर कुकमा का हाक भणा गदिमयाका सर आम यत स्थावे जाने पेटक वस रेगवाया जाना और भारताय रमणियाका अपमान किया जाना आदि रामाचकारिणी घटनाय इसमें बडी खबीक साथ सरस हि दी भाषामें जिस अनजानसे राजान आदमी भा गसा नीस पत से सिरा पत से सिरा पत से प्रा वस्त कम रखा गया है। अर्थात किय प्र वस्त स्था सहित वह पावेका केव हा। रगोन जिल्ह को रेशमा जिल्ह ना।

# क्षेमोत्ता महलक्ष

यदि आपको ऐटयारी और तिरुम्मे उप यासाक पटनेका याद शौक हो तो और कही न भटककर हमारे यहाम यह मोती महल नामक उप यास मगाकर जरूर पटिये इसमें लिखी ऐटयारों की ऐटया रियोका हाल पटकर आप ताउनु में पट जायंगे तथा तिर्टिमका हाल जानकर खिकत हो जावेंगे। दाम ६ भागका ३॥।) रेशमी जिट्ह ४॥)



( छपव महातमा गान्धी । )

या मा । रामयमे यह पुस्तक भारतवासियाके लिये दूसरी जीमद्
भगवन गीता है। जिस्त । रह गीतामें भगान जीकृष्णा अपने विय
रागा । रम ११ वि तु माया मोहसे जिरे हुंग श्रितीय जम्मस प म स्रष्ट राशिद्धत कु तीत दा अज्ञाका कमयागका उपदेश दे उनके सार स देहाका दूर रग हुए उ हैं खरा य प्राप्तिका सन्धा माग बताया म उस्तो परह रागुस्तक्षमें भी प्रशासर क्ष्पमें भारतने वामा । कृष्ण महात्मा गा धा। रागायामिकापी कि तु भयभीत नथा सशिद्धत मारतवा स्विथाव सार स तहामी द्र करते पुण उ हैं असहयाग ।था स याजह जारा आत्मगृद्धि गर स्वराय प्राप्तिक। सन्धा माग जताया है। पुस्तक रहने थाग्य है मू य ॥) रेशमो ि द १)

# क्रंकमका फलक्रं

यह उप नास उद्की प्यारी बाल चालमे लिखा गया है और अपने हैं ते कि एक दी हैं। इसमें शुद्ध प्रम और उसका गरिणाम ऐसी खूबी ने साथ दशाया गया है कि एक जार हाथमें उठानेसे बिना समाप्त किये दिल नहीं मानता। इतना दिठवरप होनेपर भी यह उपन्यास शिमाका मण्डार हैं। हम जोर देकर कह सकते हैं कि ऐसा विश्वा नथा दिलवरप उपन्यास मिलना कि है। दाम केवल कि



पेरयारी और जादूगरीका ऐसा दिस्त्रम्य उप यान को नः छवा। इसमें लिखी पेरयारों और जादूगराकी चाठाकीस मरो इ "डाइयोंका हाल पत्नेसे पडाही जान द मिलता है। यह उपत्याम ऐसा है कि हाथमें ठेकर जिना समाप्त किये छोडाकी इल्ला हो होने मृथ भागका १॥)

### द्धिर रय-भेदर्

यह उप वास । त्र न जांप यासिक मिर्टर नान विदियम रनाः।
"सकी अहुत देखानि नम्ना है। भार भाषाः। प्रान देखकीं।
लिखे उप यास पटनेशा गांक हा ना इस उप वास । प्रमाकः जरू
पिंद्य। यह उप यास वहाही दि उचरप आर । पने नहांका निरा है। क्षाम ३ भाग २॥।

## ुँ उदमी देवी दे दे

यदि आपका समाजिक उप यासाके परोका भागा । ता त अवस्य पता । यह हि दोक सुविस्द्ध लेखक वार्य महाप्रमाद गुमक् अद्भुत लेखनीका सवास्तम नमृना हे । त्रियाका शिष्या किया प्रकार को हानी खाहिय भेर स्त्रियोंका शिष्या देते समय किया किया प्रवास सामधान रहता खाहिय । इस उप यास्तर्म यहाँ राव भाग वनी रावो साथ दशांद्द गयी हैं । यह उप यास अपन त्रामस दस गुणा गिरो उपयोगी है । यह स्वास समाज सुवारकोंका अवश्य पत्ना खाहिय द्यम ।/)